

Wesołe Lody

Zabawy z odwzorowywaniem,
kolorami i pamięcią



Gotowe do druku



Prawa autorskie



© Wesołe Lody

Materiał do użytku własnego,
edukacyjnego i terapeutycznego.

Możesz drukować materiał do pracy
z dzieckiem.

Nie kopiuj, nie sprzedawaj i nie
udostępniaj publicznie bez zgody autora.



Dziękujemy za szanowanie pracy twórczej.

Spis treści



00 Okładka



01 Prawa autorskie



02 Spis treści



03 Wprowadzenie



MODUŁ 1 — Przygotowanie do lodowej zabawy (04–09)



MODUŁ 2 — Pierwsze modele (10–19)



MODUŁ 3 — Kolorowe kombinacje (20–29)



MODUŁ 4 — Wzory, kolejność i szczegóły (30–39)



MODUŁ 5 — Pamięć Lodowego Mistrza (40–45)



MODUŁ 6 — Materiały do wielokrotnej zabawy (46–49)

Wprowadzenie



Wesołe Lody to zestaw zabaw edukacyjnych, w których dziecko odwzorowuje modele kolorowych lodów. Zadania zaczynają się od prostych układów i stopniowo stają się trudniejsze.



- ćwiczy pamięć wzrokową
- uczy rozpoznawania wzorów
- rozwija logiczne myślenie
- utrwala kolejność elementów
- wspiera motorykę małą i koncentrację



Pracuj spokojnie, chwal dziecko za wysiłek i wracaj do zadań wielokrotnie.

MODUŁ 1

PRZYGOTOWANIE DO LODOWEJ ZABAWY

Poznaj zasady, przygotuj materiały i zacznij od prostych ćwiczeń.



Jak korzystać z zestawu

Pracuj krok po kroku i zaczynaj od najłatwiejszych modeli.

1. Pokaż model.



2. Wybierz elementy.



3. Ułóż taki sam lód.



4. Porównaj i popraw.



Instrukcja dla dorosłego:

Zacznij od wspólnego układania. Gdy dziecko zrozumie zadanie, zachęć je do samodzielnej pracy.

Co rozwijają „Wesołe Lody”

Zabawy z lodami wspierają wiele ważnych umiejętności.



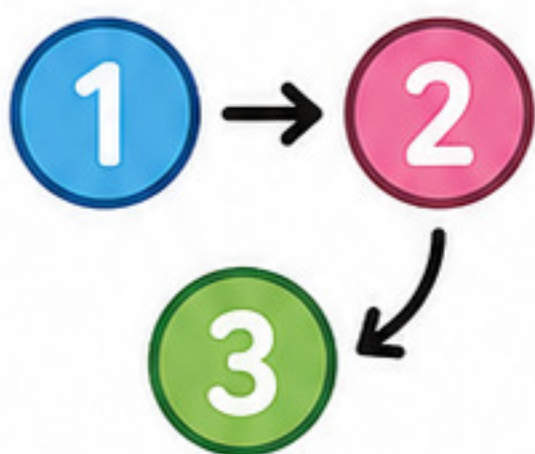
**pamięć
wzrokowa**



**dostrzeganie
wzorów**



**logiczne
myślenie**



**rozumienie
kolejności**



**motoryka
mała**



koncentracja

★ **Wskazówka:** Obserwuj, które zadania są łatwe,
a które wymagają dodatkowego wsparcia.

Przygotowanie materiałów

Przed rozpoczęciem zabawy przygotuj potrzebne elementy.



wydrukuj strony



wytnij elementy



posegreguj kolory i dodatki



przygotuj różki i kubeczki



jeśli chcesz — zalaminuj



użyj rzepów lub tacki do układania



Instrukcja dla dorosłego: Przechowuj wycięte elementy w podpisanych kopertach lub pudełkach.

Legenda kolorów, podstaw i dodatków

Poznaj elementy, z których będziesz budować lody.

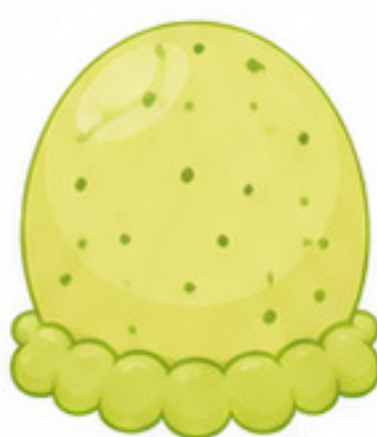
1 Kolory gątek



róż
truskawkowy



krem
waniliowy



zieleń
pistacjowa



błękit
jagodowy



pomarańcz
brzoskwiniowy



brąz
czekoladowy

2 Podstawy



kubeczek



rożek

3 Dodatki



wisienka



wafelek



polewa



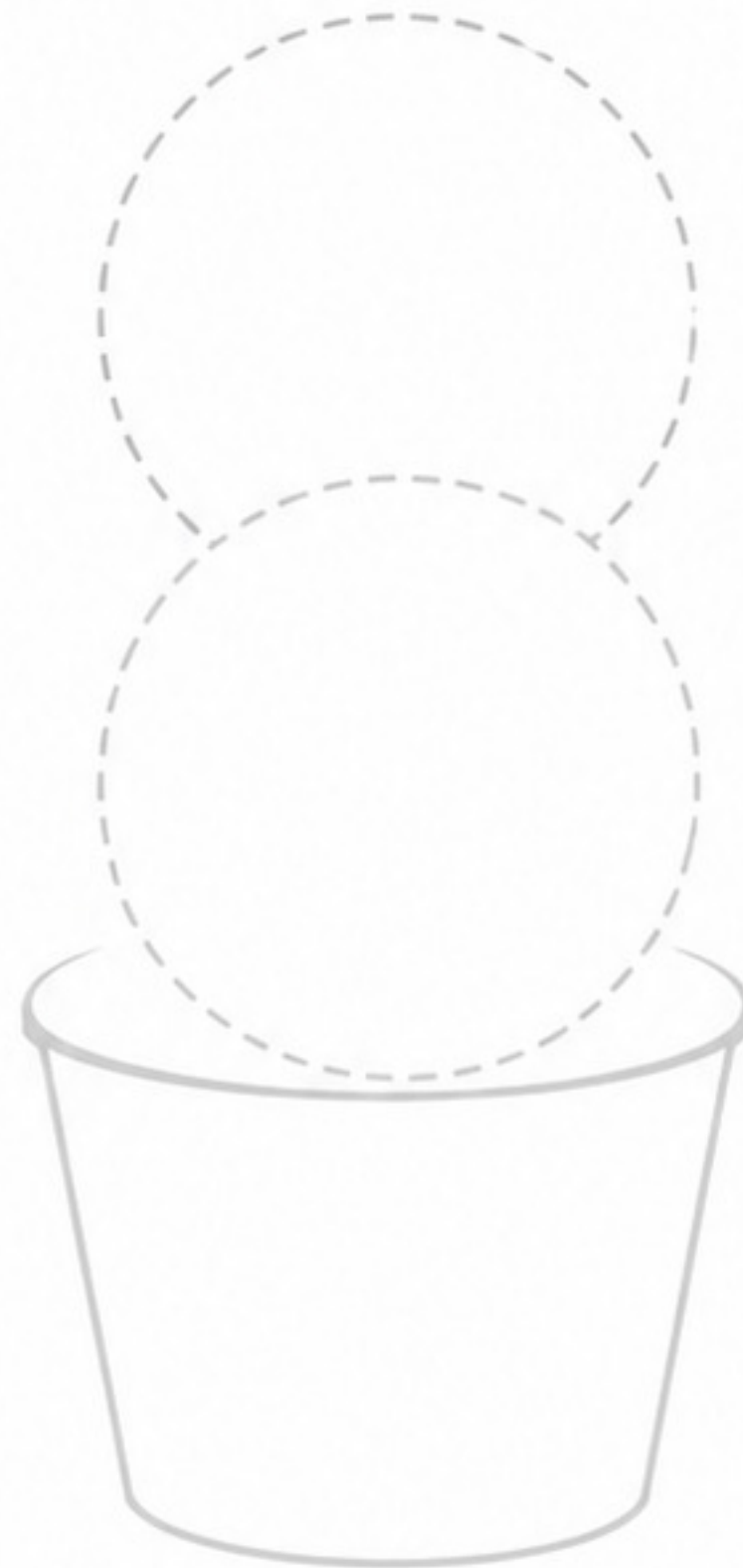
posypka

≡ Lodowa rozgrzewka ≡

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Pokaż dziecku model, nazwij kolory i poproś o odwzorowanie układu.

MODUŁ 2

PIERWSZE MODELE

Zacznij od prostych układów i odwzorowuj lody krok po kroku.



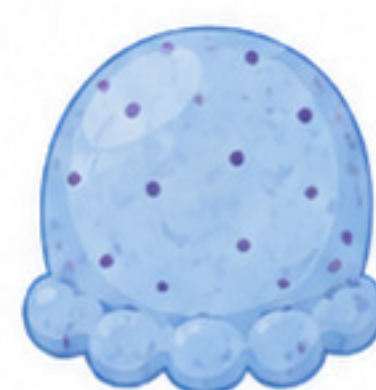
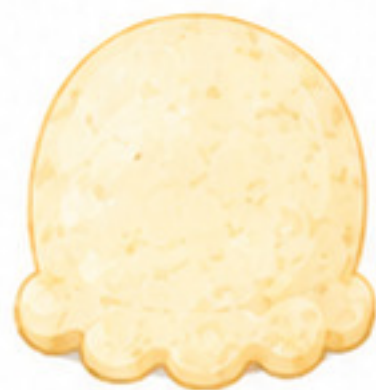
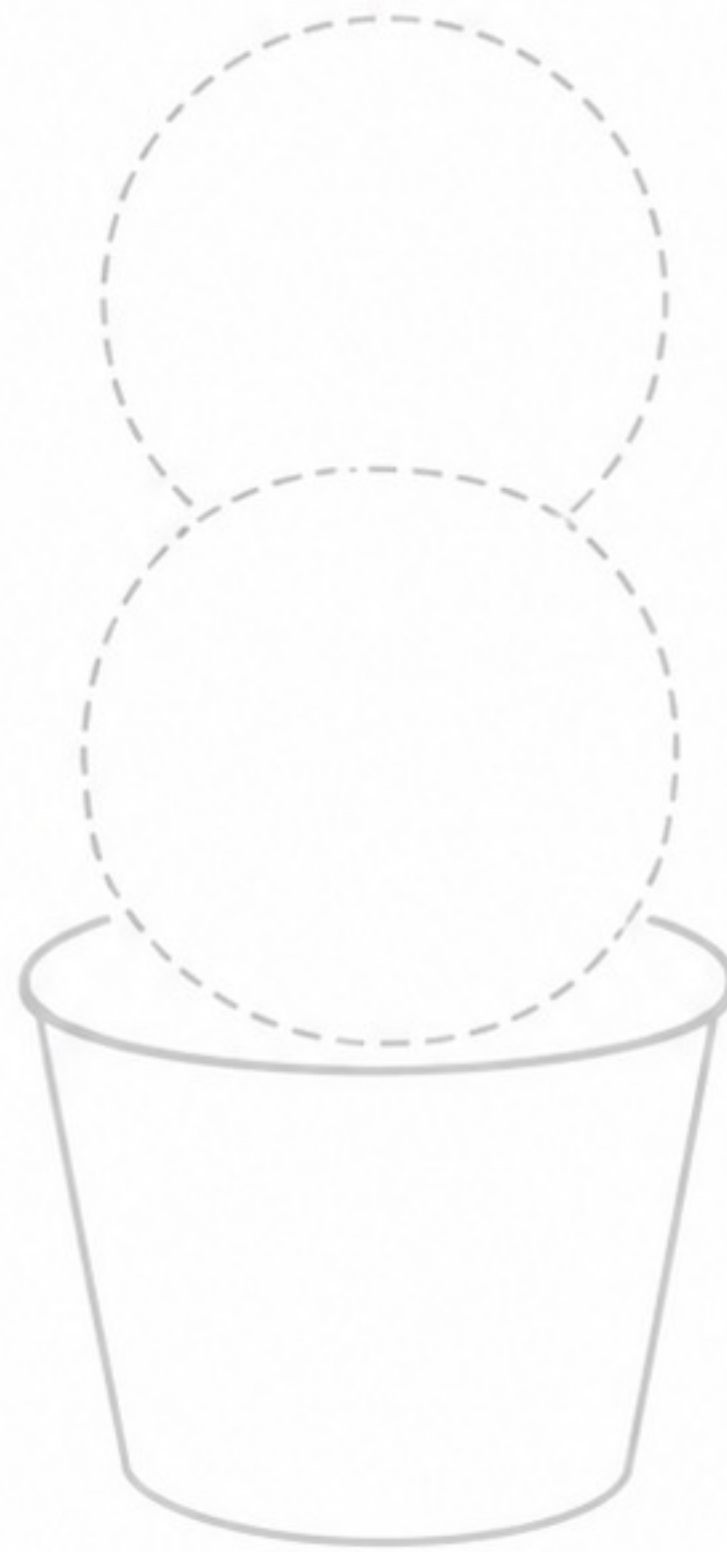
Model 1 –

Dwie gałki w kubeczku

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Nazwij kolory i poproś o spokojne odwzorowanie modelu.

MODEL 2

DWIE GAŁKI W ROŻKU

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Zaczynij od wspólnego ułożenia, potem zachęć dziecko do samodzielnej pracy.

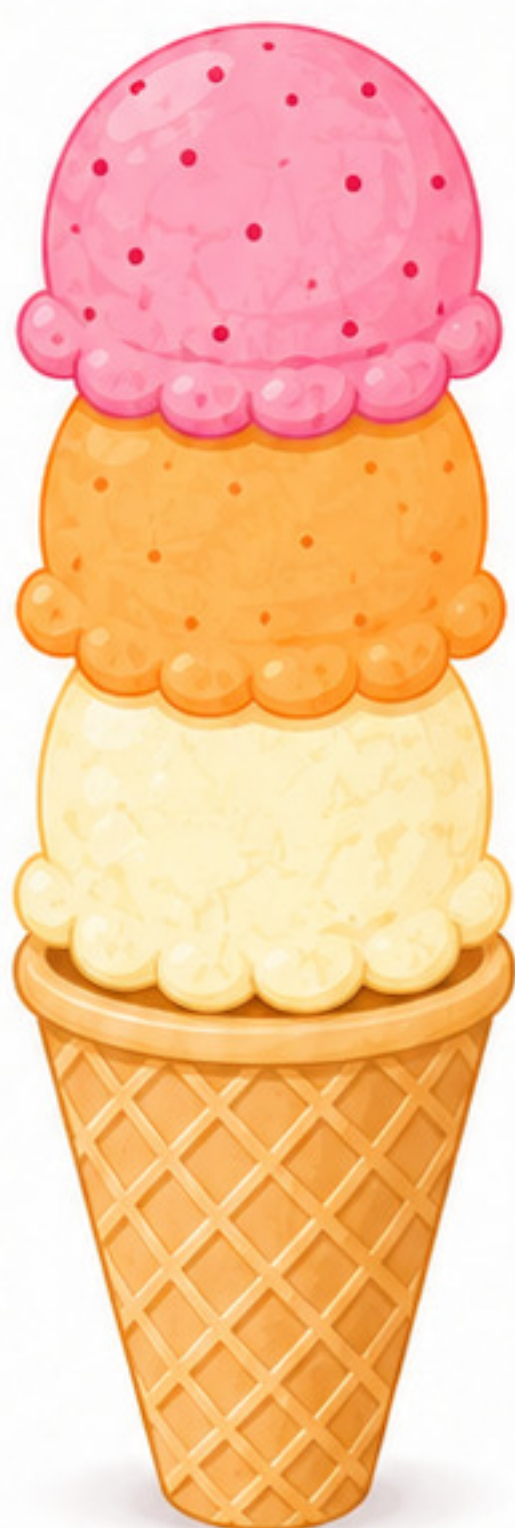


MODEL 3



TRZY GAŁKI W PIONIE

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Pomóż dziecku liczyć gałki od dołu do góry.

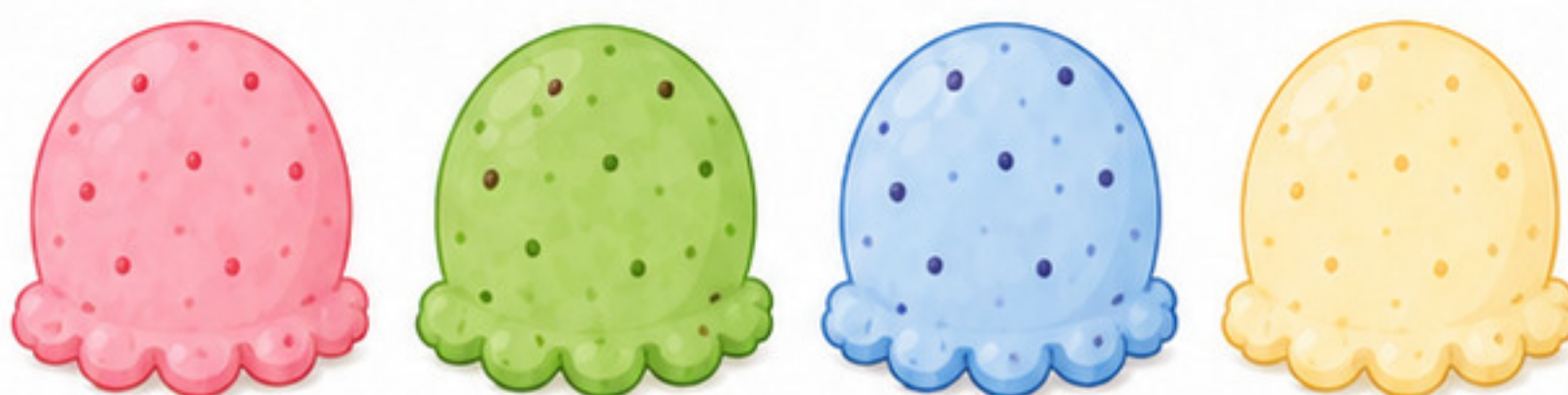
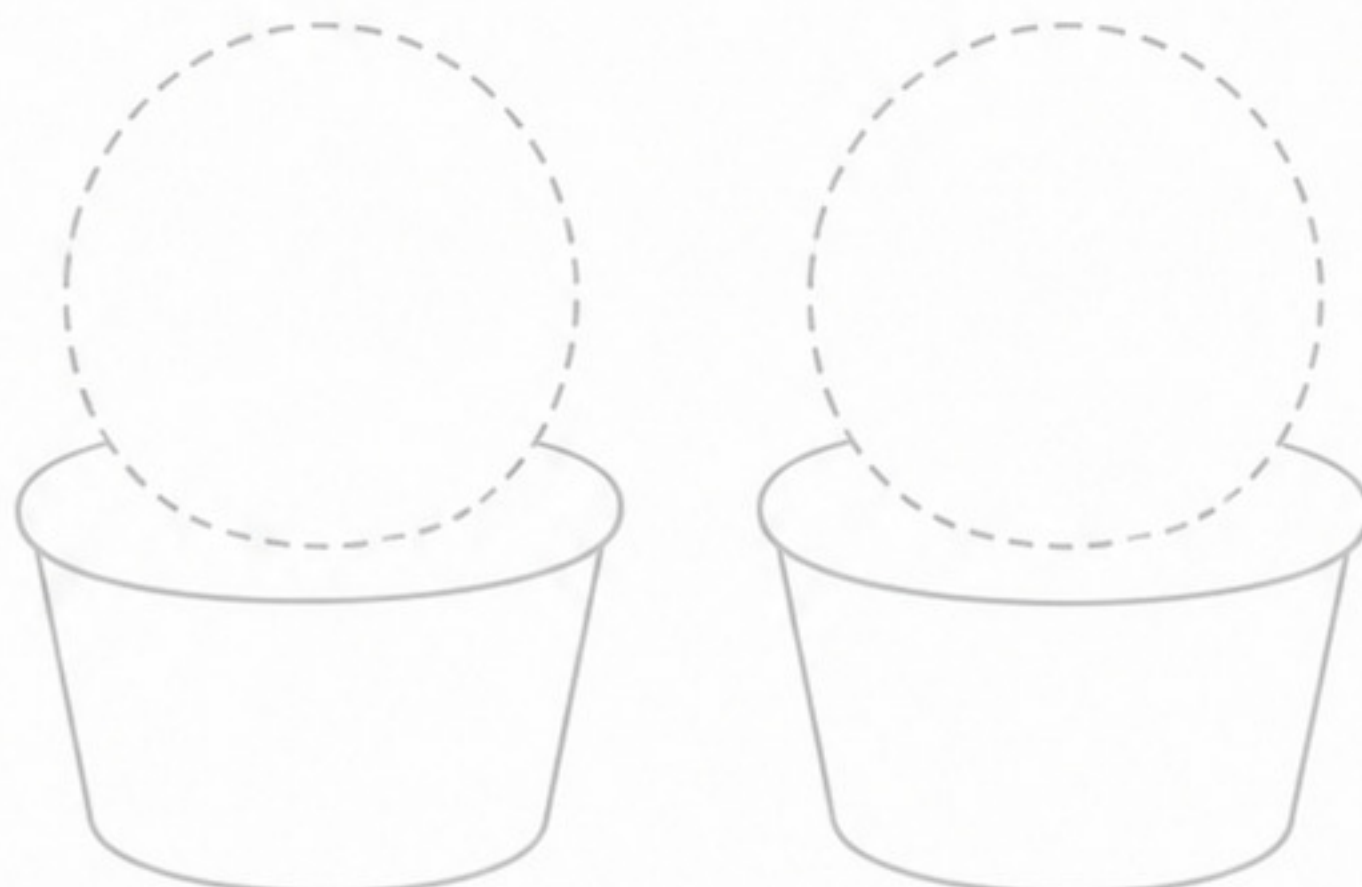
MODEL 4

KOLORY OBOK SIEBIE

Ułóż dwa lody w takiej samej kolejności.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Zwróć uwagę na położenie kolorów — lewy i prawy.

MODEL 5

LODY Z WISIENKĄ

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Poproś dziecko, aby ułożyło elementy we właściwej kolejności i na końcu dodało wisienkę.



MODEL 6

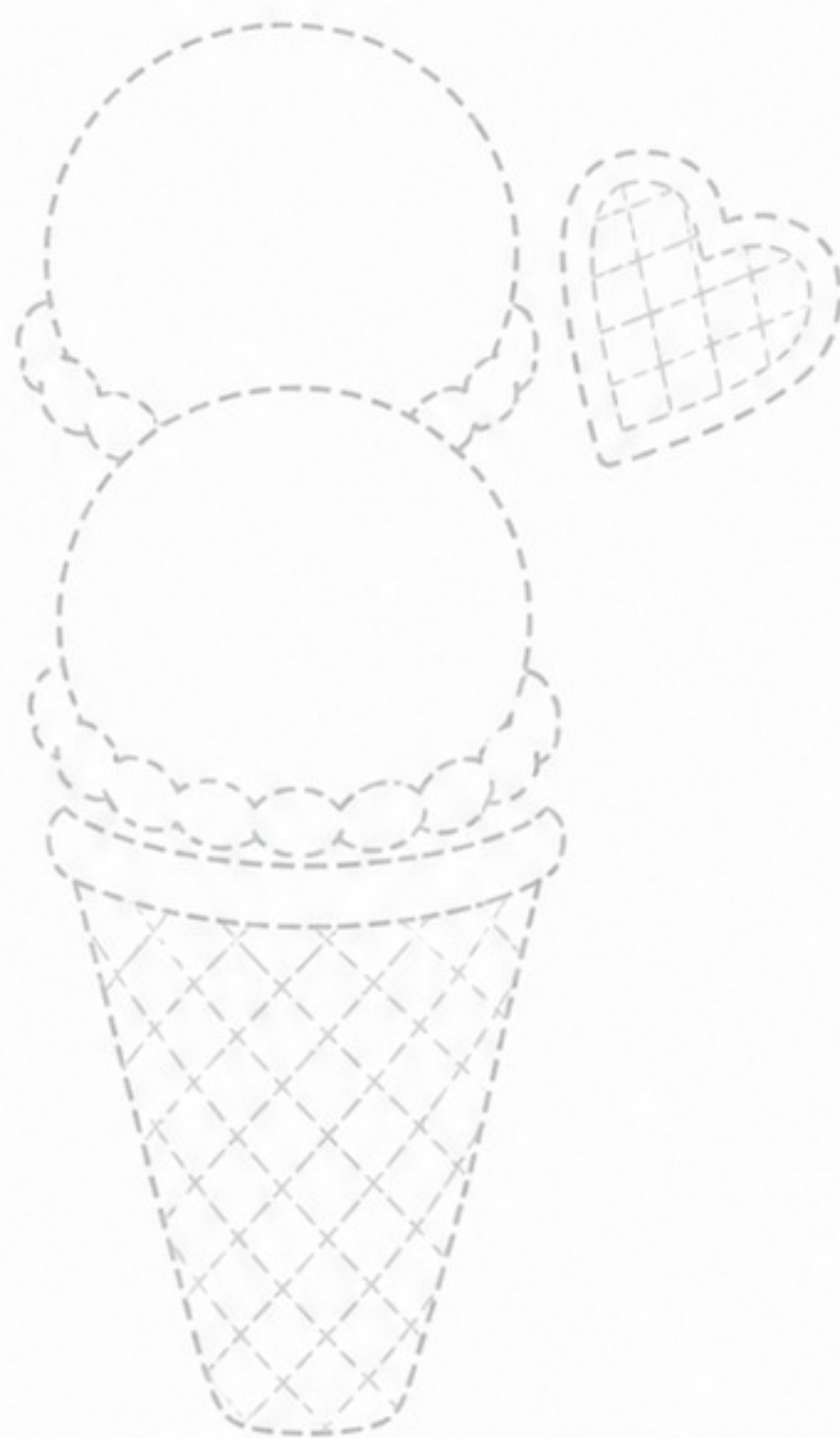


LODY Z WAFELKIEM

Ułóż taki sam lód jak na obrazku.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Zachęć dziecko do zauważenia, gdzie znajduje się wafelek.

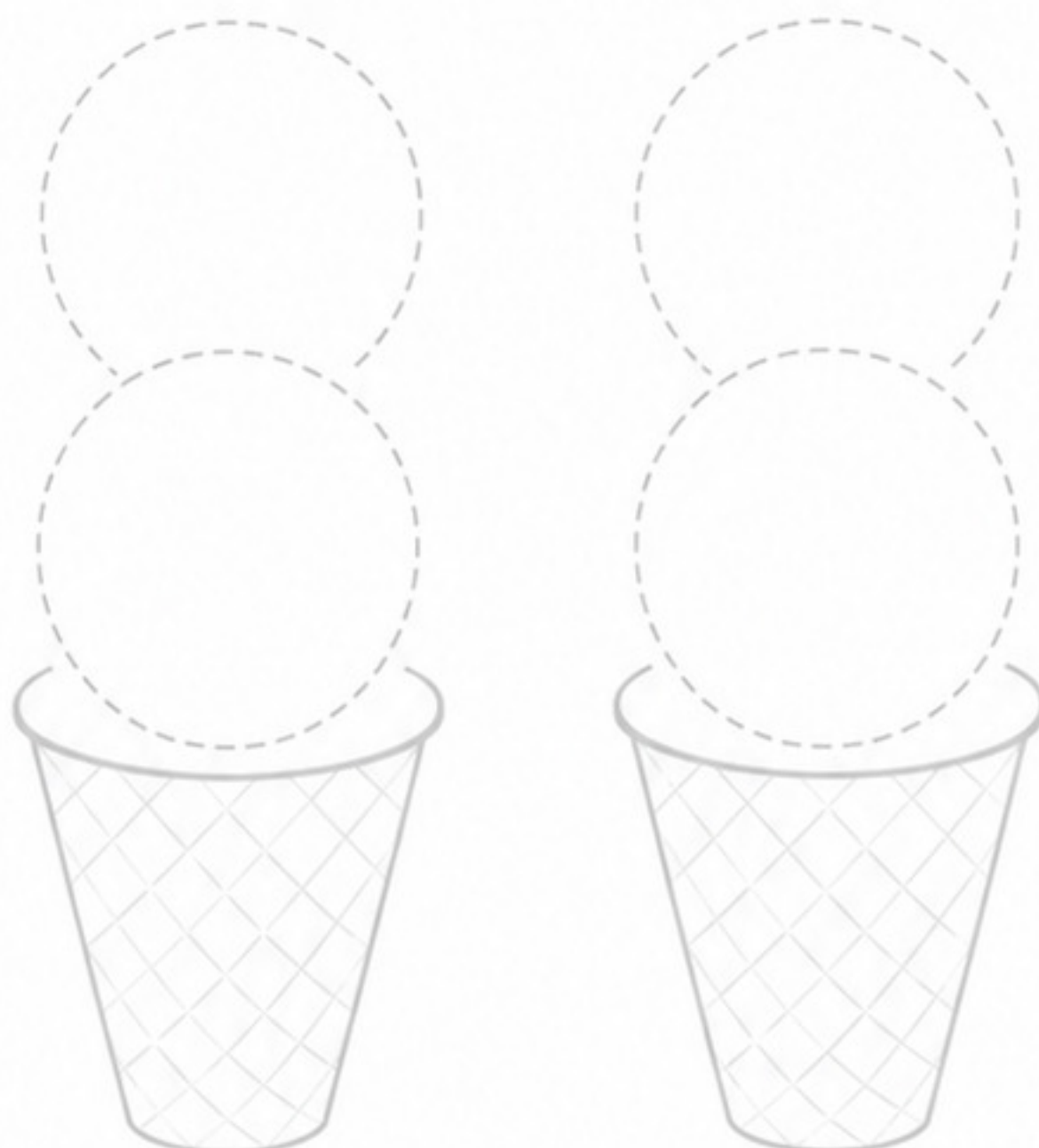
MODEL 7

PARA TAKICH SAMYCH LODÓW

Ułóż dwa takie same lody.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Zwróć uwagę, że oba lody mają być dokładnie takie same.

MODEL 8

ZNAJDŹ BRAKUJĄCĄ GAŁKĘ

Wybierz brakującą gałkę i dokończ lód.



Model gotowy –
tak ma wyglądać!



A



róż truskawkowy

B



zieleń pistacjowa

C



brąz czekoladowy

Instrukcja dla dorosłego: Zachęć dziecko do porównania modelu i wyboru właściwego koloru.

Model 9

Wybierz poprawny model

Zaznacz lód, który jest taki sam jak wzór.



A



B



C

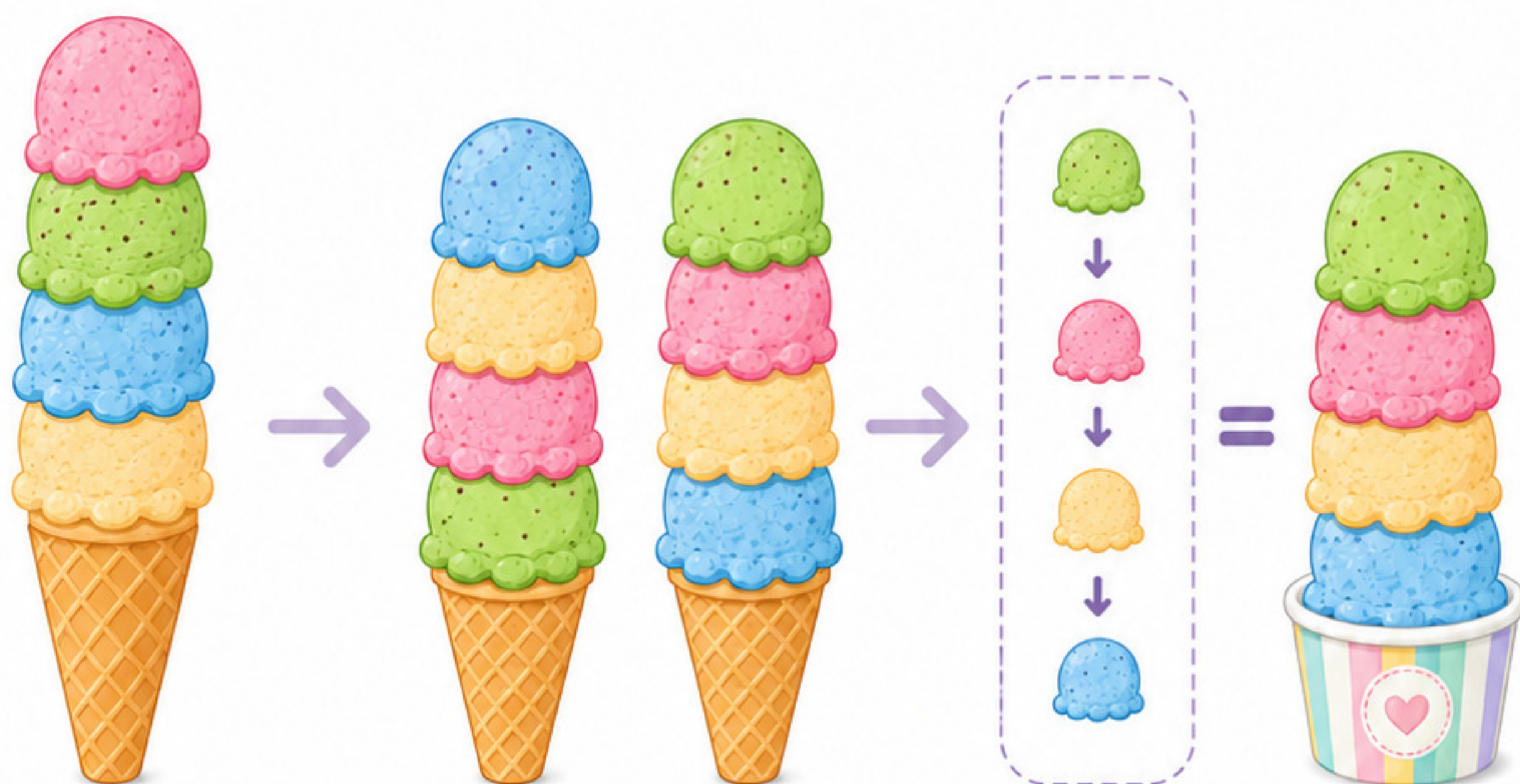


Instrukcja dla dorosłego: Poproś dziecko, aby porównało kolejność kolorów i wybrało właściwy model.

MODUŁ 3

KOLOROWE KOMBINACJE

Łącz więcej elementów, odkrywaj zasady
i buduj coraz trudniejsze modele



Teraz lodowe modele stają się bardziej rozbudowane.
Zwracaj uwagę na liczbę gałek,
kolejność kolorów, rodzaj podstawy,
położenie dodatków i powtarzające się zasady.

Model 10

Cztery gałki

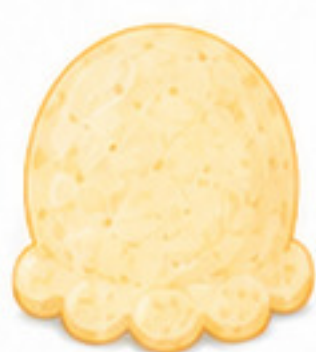
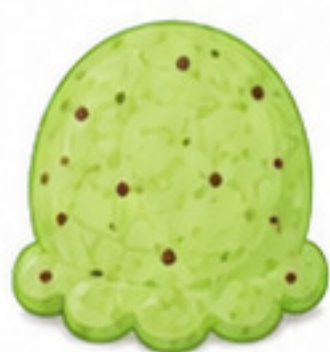
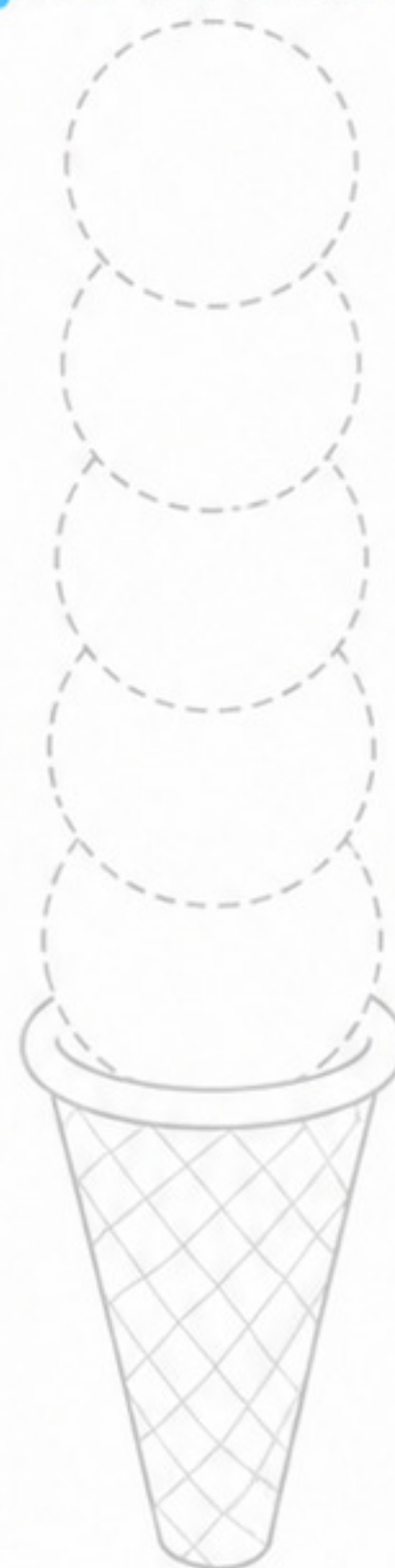
Ułóż wszystkie kolory we właściwej kolejności.

Policz gałki.

Zaczynij od koloru, który dotyka różka.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla dorosłego: Poproś dziecko, aby przed rozpoczęciem powiedziało lub wskazało kolejność kolorów. Jeżeli zgubi się w trakcie układania, zachęć je do ponownego sprawdzania modelu od podstawy.

Model 11

Te same kolory, inna kolejność

Ułóż dwa lody i nie pomył kolejności gałek.

Oba lody mają te same kolory.
Sprawdź, gdzie znajduje się każdy kolor.

Model 1



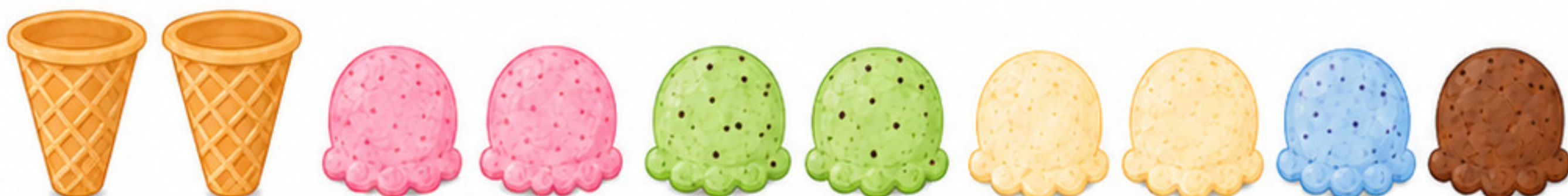
Model 2



Model 1



Model 2



Instrukcja dla dorosłego: Podkreśl, że samo wybranie właściwych kolorów nie wystarczy.
Każda gałka musi znaleźć się na odpowiedniej pozycji.

MODEL 12

KOLOROWA POLEWA

Ułóż model i wybierz właściwą polewę.

Najpierw ułóż podstawę i gałki.
Potem sprawdź kolor polewy.



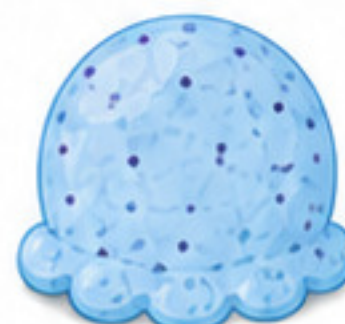
Miejsce na układanie



PODSTAWY:



GAŁKI:



POLEWY:



Instrukcja dla dorosłego: Zwróć uwagę, czy dziecko traktuje polewę jako oddzielny element. Jeżeli położy ją na niewłaściwej gałce, poproś o porównanie wysokości obu modeli.

Model 13

Wybierz właściwą posypkę

Porównaj wzory i dodaj pasującą posypkę.

Przyjrzyj się kolorom posypki.
Wybierz dokładnie taki sam wzór.



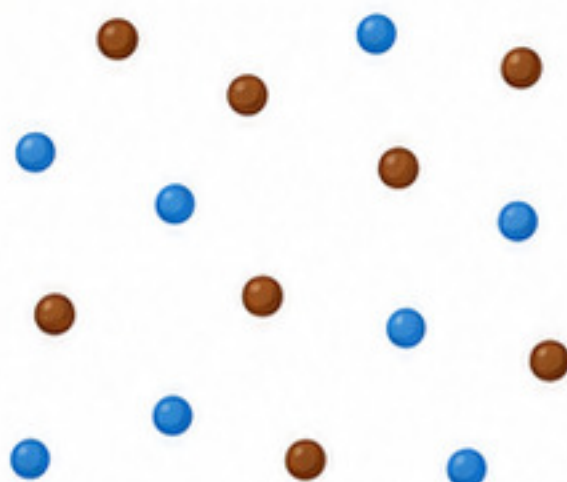
Miejsce na układanie



A



B



C



Instrukcja dla dorosłego: Zachęć dziecko, aby sprawdziło zarówno kolory, jak i kształt posypki.
Nie wystarczy, że jeden szczegół jest podobny.

Model 14

Lodowa symetria

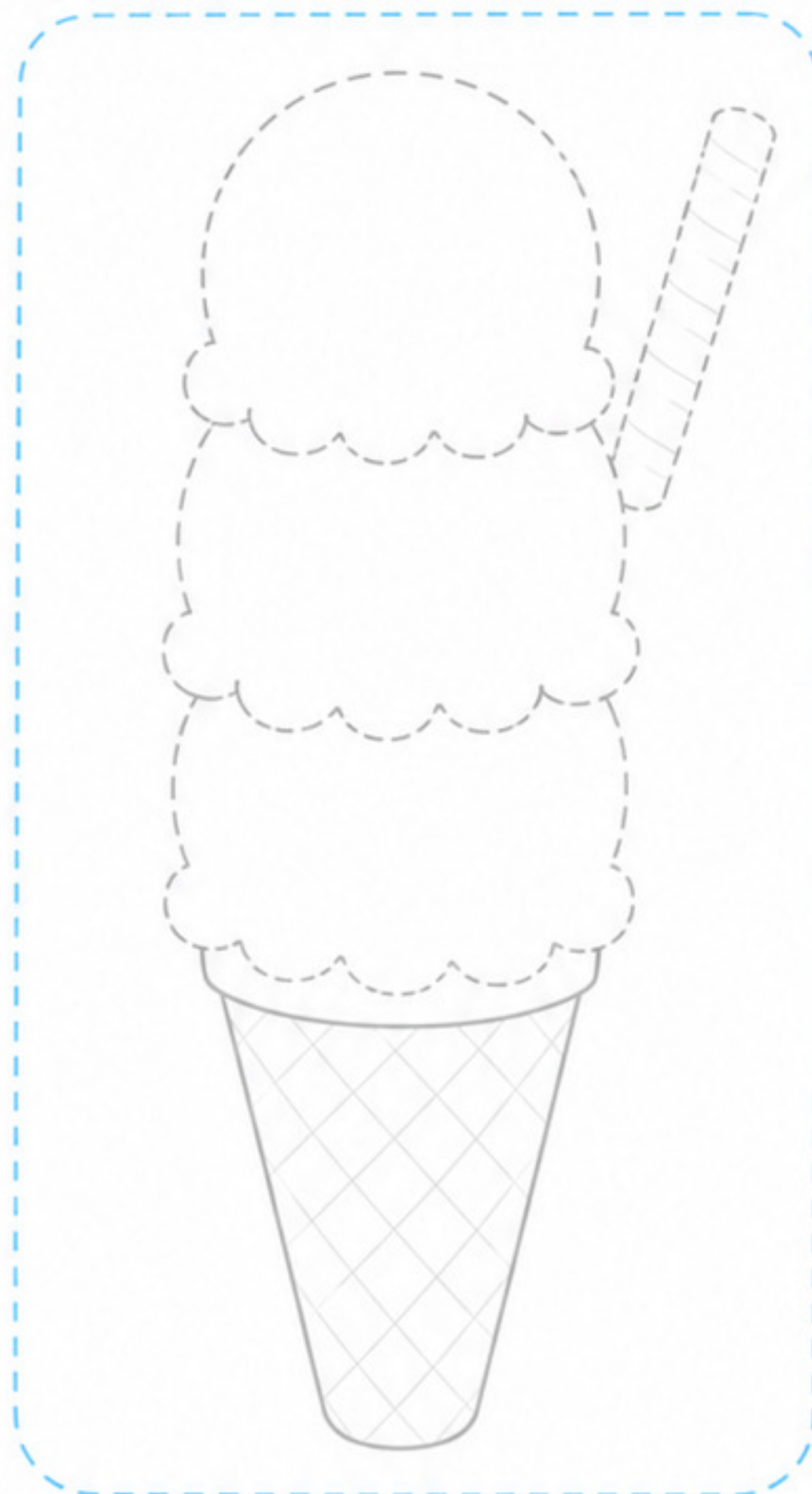
Dokończ drugi model tak, aby oba lody tworzyły parę.

Spójrz na loda po lewej stronie.

Zbuduj jego lustrzaną parę.



linia
symetrii



Instrukcja dla dorosłego: Wyjaśnij, że symetryczna para przypomina odbicie w lustrze.

Kolory pozostają na tych samych wysokościach, ale element boczny przechodzi na przeciwną stronę.

MODEL 15

Jaki kolor będzie następny?

Odkryj zasadę i uzupełnij lodowy wzór.

Przyjrzyj się kolorom.
Znajdź powtarzającą się zasadę.



A



B



C



Uzupełnij loda według tej samej zasady.

Instrukcja dla dorosłego: Poproś dziecko, aby wskazało pary kolorów: różowy, zielony; różowy, zielony. Następnie zapytaj, od którego koloru zaczyna się kolejna para.

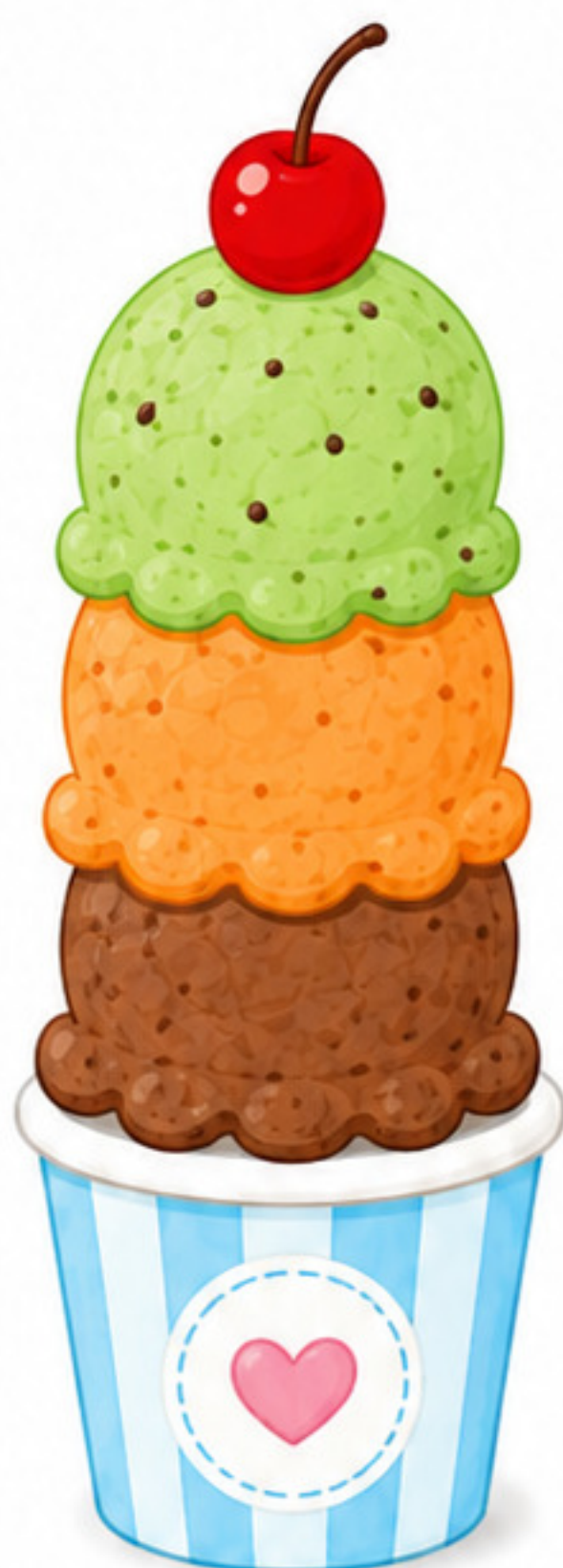
Model 16

Dwa elementy są zamienione

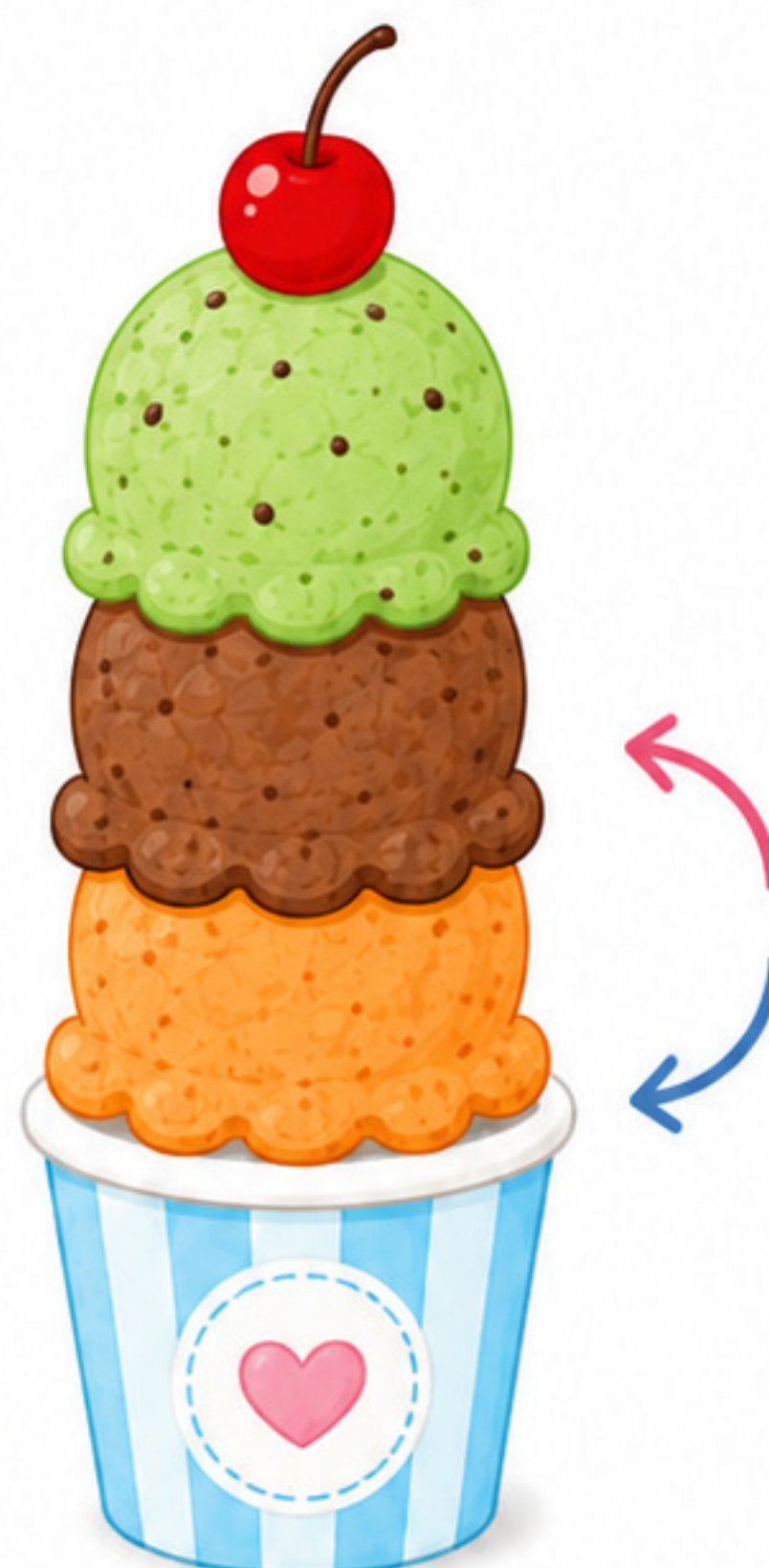
Znajdź błąd i popraw model.

Wszystkie elementy są tutaj.
Dwa z nich stoją w niewłaściwych miejscach.

Wzór



Model z błędem



Porównuj modele od podstawy.

Instrukcja dla dorosłego: Nie pytaj od razu, które kolory są zamienione. Poproś dziecko, aby porównywało modele od podstawy i zatrzymało się przy pierwszej zauważonej różnicy.

MODEL 17

Znajdź identycznego loda

Porównaj cztery modele i wybierz dokładną kopię wzoru.

Wzór



Sprawdź: podstawę, liczbę gałek, kolory, kolejność, położenie dodatku.

A



B



C



D



Instrukcja dla dorosłego: Zachęć dziecko do eliminowania odpowiedzi.

Po zauważeniu różnicy może przekreślić niepasujący model lub położyć obok niego znacznik.

MODEL 18

Lodowy kod kolorów

Odczytaj kod i zbuduj właściwego loda.

Odczytaj kod od lewej do prawej.



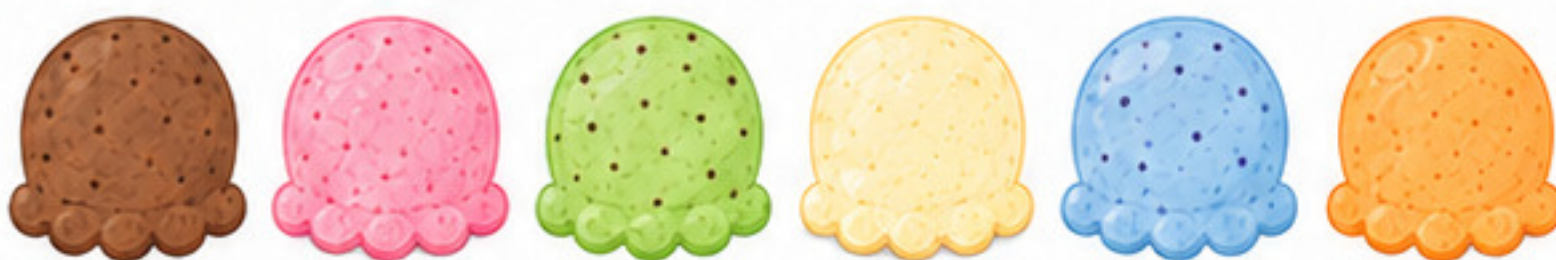
Pierwszy symbol oznacza podstawę, Kolejne symbole oznaczają gałki od dołu do góry.
Ostatni symbol oznacza dodatek.

Miejsce na układanie

Podstawy



Gałki



Dodatki



- ☐ Czy wybrałem właściwą podstawę?
- ☐ Czy mam trzy gałki?
- ☐ Czy przeczytałem kolory od lewej do prawej?
- ☐ Czy dodałem ostatni symbol?

Świetna praca!

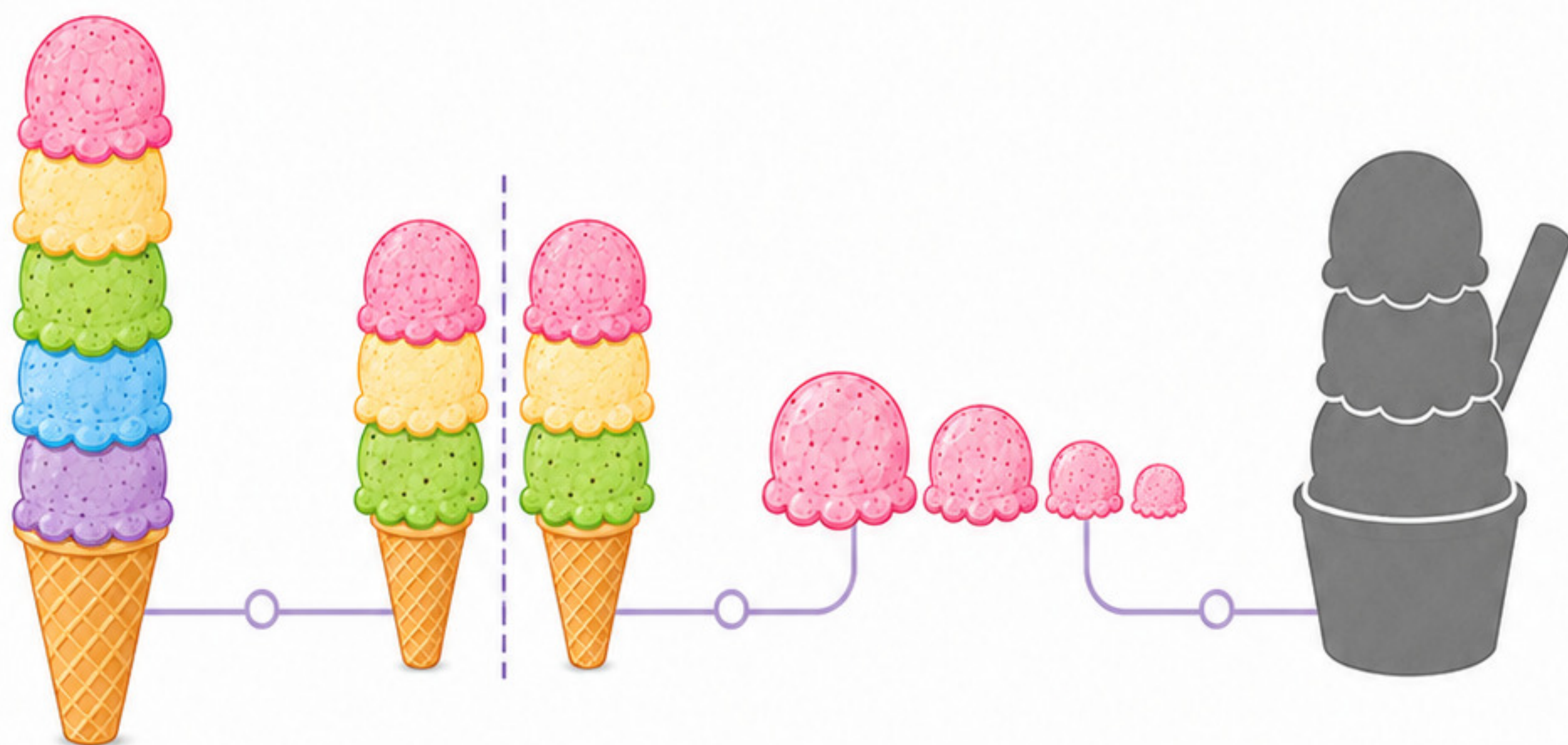
Dziecko potrafi już odwzorowywać rozbudowane modele, odnajdywać błędy, uzupełniać wzory i budować lody według prostego kodu.

Instrukcja dla dorosłego: Najpierw poproś dziecko, aby wskazało znaczenie każdego symbolu. Dopiero potem pozwól mu rozpocząć układanie. W razie trudności zakrywaj kolejne symbole po ich wykorzystaniu.

Moduł 4

Wzory, kolejność i szczegóły

Obserwuj uważnie, odkrywaj zasady
i zauważaj nawet najmniejsze różnice



W tym module liczy się każdy szczegół.
Sprawdzaj kolejność, wielkość, położenie i kształt elementów.
Niektóre odpowiedzi będą bardzo podobne,
dlatego patrz spokojnie i porównuj krok po kroku.

Model 19

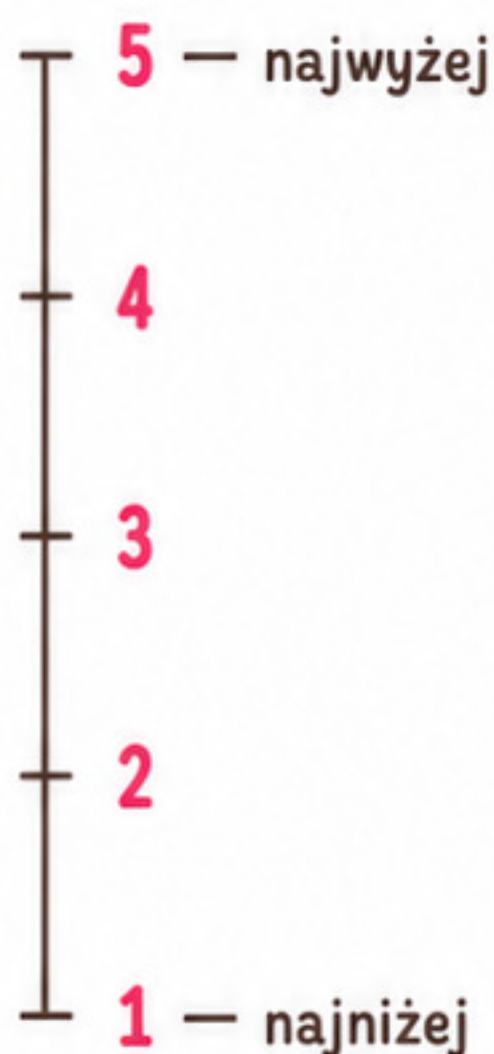
Wieża z pięciu gałek

Ułóż pięć kolorów dokładnie według wzoru.

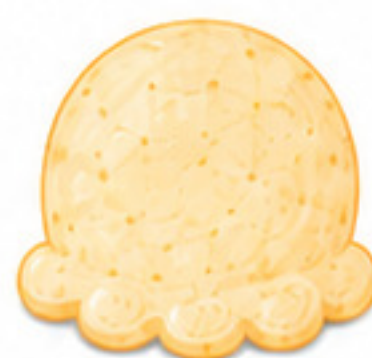
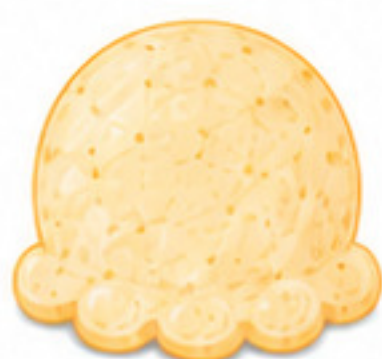
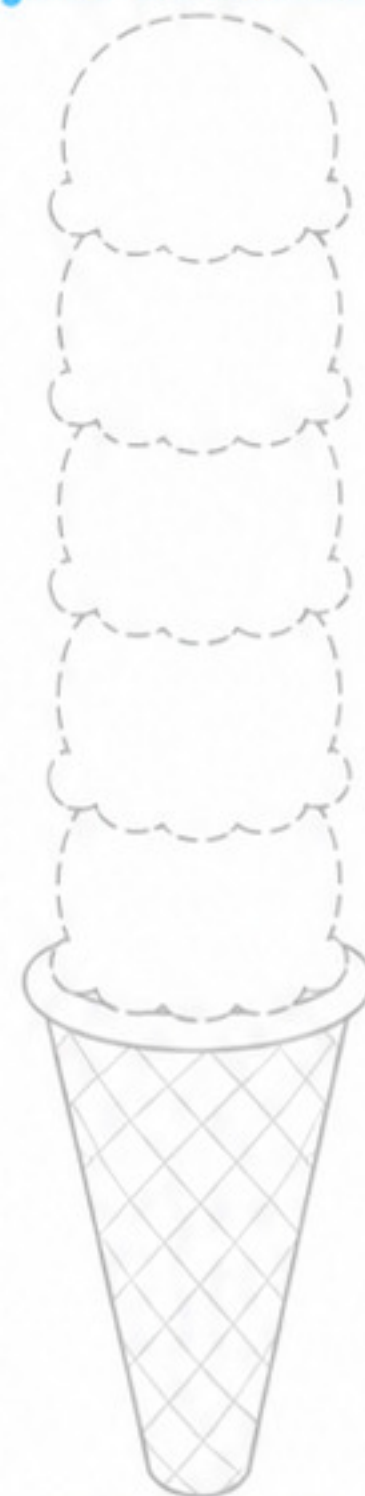
Policz wszystkie gałki.

Zacznij od koloru, który dotyka różka.

Po każdej ułożonej gałce ponownie sprawdź wzór.



Miejsce na układanie



Instrukcja dla osoby dorosłej: Nie podawaj dziecku wszystkich kolorów po kolei. Zachęć je do samodzielnego porównywania modelu. Jeżeli traci kolejność, może dotykać palcem każdej gałki we wzorze od dołu do góry.

Model 20

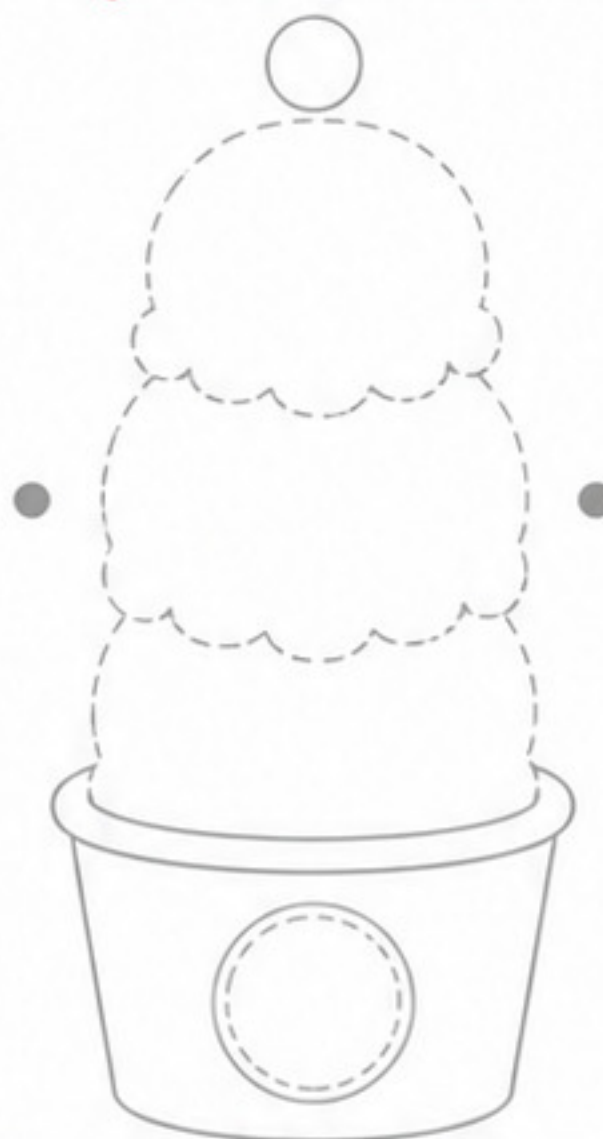
Dwa dodatki, dwa miejsca

Ułóż model i umieść oba dodatki we właściwych miejscach.

Najpierw ułóż podstawę i gałki.
Potem znajdź dwa różne dodatki.
Sprawdź, gdzie znajduje się każdy z nich.



Miejsce na układanie



PODSTAWY:



GAŁKI:



DODATKI:



- ☐ Podstawa jest taka sama.
- ☐ Wszystkie trzy gałki są we właściwej kolejności.
- ☐ Wisienka znajduje się na górze.
- ☐ Wafłowy patyczek znajduje się po prawej stronie środkowej gałki.

Instrukcja dla osoby dorosłej: Pozwól dziecku samodzielnie zdecydować, w jakiej kolejności doda elementy.
Po zakończeniu poproś, aby porównało osobno podstawę, gałki i dodatki.

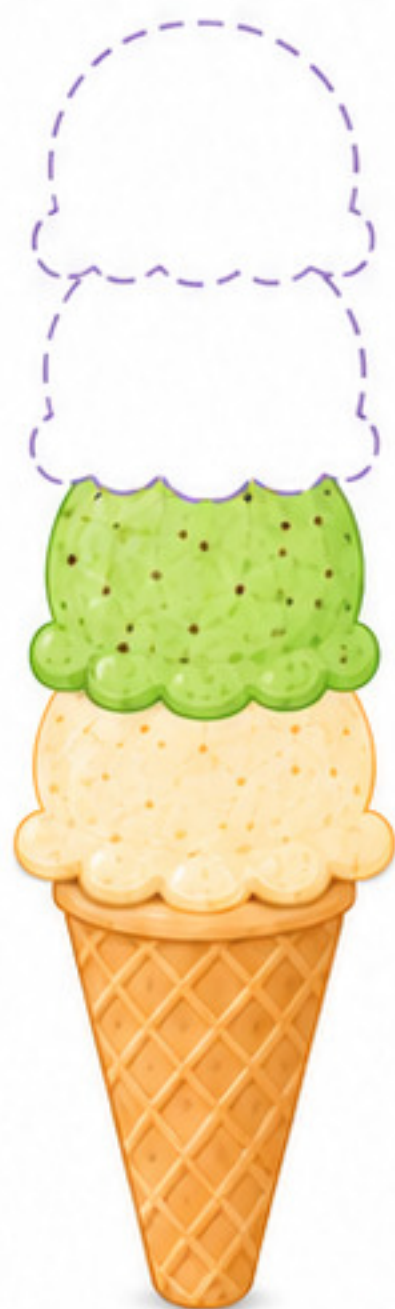
Kolory na zmianę

Odkryj powtarzającą się zasadę i uzupełnij dwa puste miejsca.

Przeczytaj wzór od lewej do prawej.

Znajdź dwa kolory, które występują na zmianę.

Uzupełnij oba puste miejsca.



Dokończ loda według zasady:
kremowy, zielony, kremowy, zielony.

Instrukcja dla osoby dorosłej: Zachęć dziecko do rytmicznego nazywania kolorów.

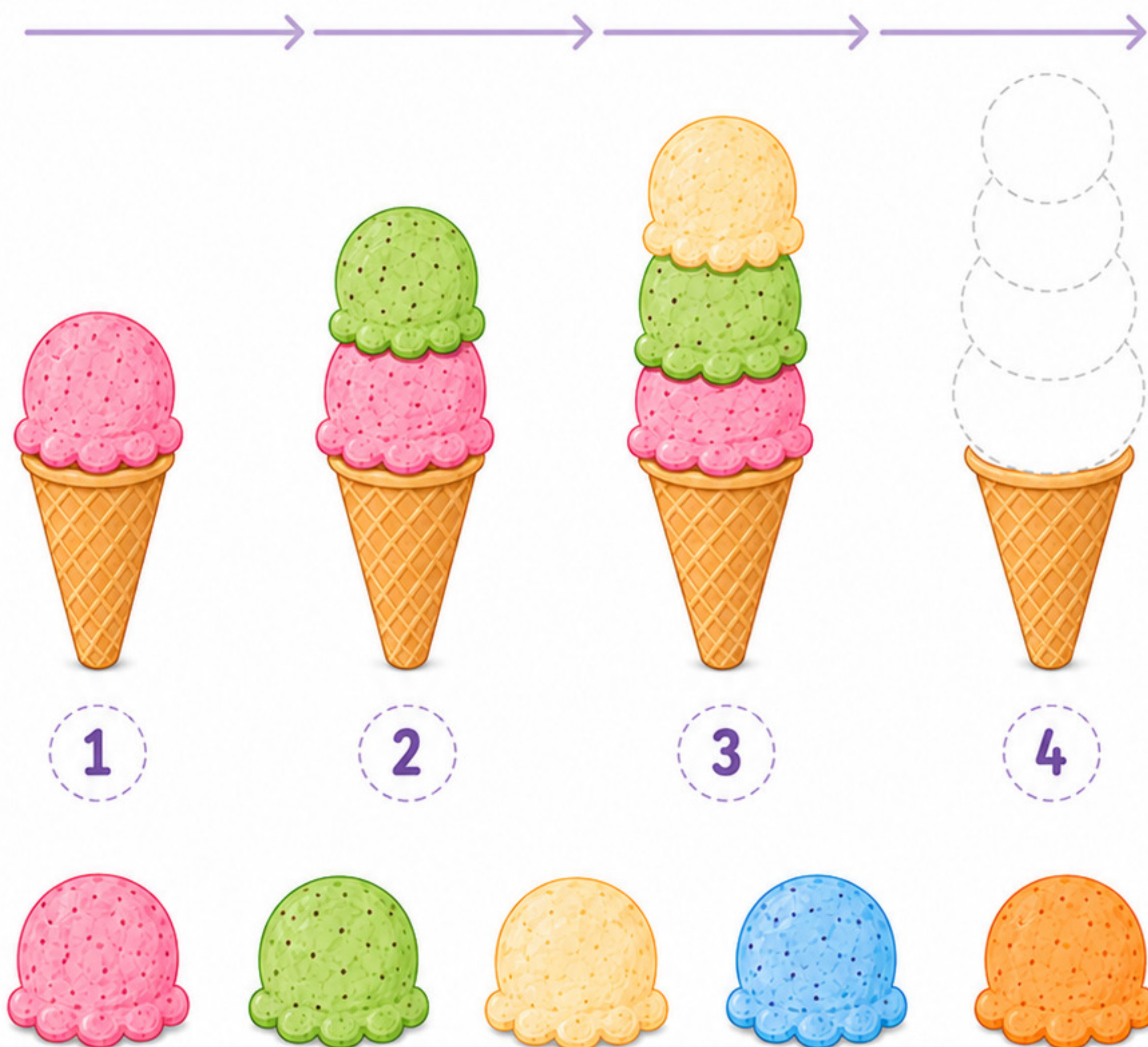
Może również wskazywać elementy palcem i mówić: «różowy, błękitny, różowy, błękitny».

MODEL 22

Coraz więcej gałek

Odkryj, jak rośnie wzór, i zbuduj następnego loda.

Każdy kolejny lód ma o jedną gałkę więcej.
Poprzednie kolory pozostają na swoich miejscach.
Dodaj następny kolor na samej górze.



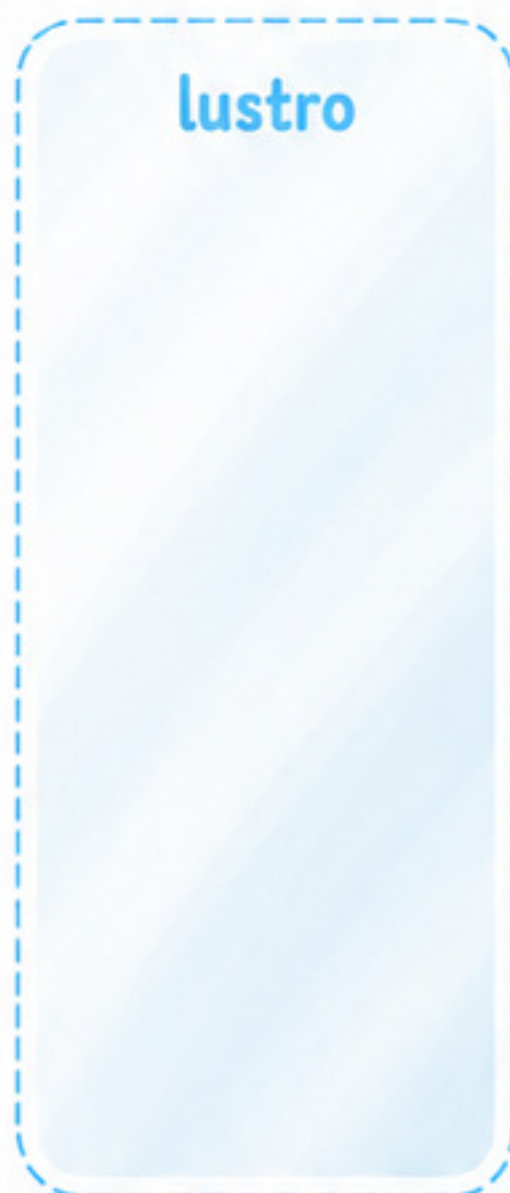
Instrukcja dla osoby dorosłej: Najpierw poproś dziecko o policzenie gałek w każdym modelu. Następnie zapytaj, co zmienia się za każdym razem i który kolor dochodzi jako następny.

Model 23

Lód w lustrze

Wybierz model, który wygląda jak odbicie w lustrze.

Lustro zmienia lewą stronę na prawą.
Kolory i wysokość gacek pozostają takie same.
Sprawdź również położenie obu dodatków.



Instrukcja dla osoby dorosłej: Można użyć prawdziwego małego lusterka.

Ustaw je pionowo obok modelu i pokaż dziecku, jak element z lewej strony pojawia się po prawej.

Model 24

Który szczegół jest inny?

Znajdź jeden element, który nie pasuje do pozostałych modeli.

Cztery lody są dokładnie takie same.

Jeden lód ma jeden inny szczegół.

Znajdź go i pokaż różnicę.



Instrukcja dla osoby dorosłej: Poproś dziecko o porównywanie modeli zawsze w tej samej kolejności: podstawa, dolna gałka, środkowa gałka, górna gałka, wisienka, waflowy patyczek.

Model 25

Lodowe cienie

Popatrz na cień i zbuduj pasujący model.

Najpierw rozpoznaj kształty.
Potem odczytaj kolory z kodu.
Zbuduj model pasujący do cienia.



Kod kolorystyczny



podstawa —
błękitna



1 gałka od dołu —
zielona



2 gałka —
różowa



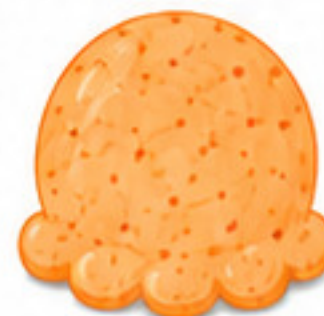
3 gałka —
kremowa

Miejsce na układanie

Podstawy:



Gałki:



Dodatki:



Instrukcja dla osoby dorosłej: Najpierw zastoń kod kolorystyczny i zapytaj, jakie elementy dziecko rozpoznaje po samym cieniu. Następnie odstoń kod i pozwól dobrać kolory.

Model 26

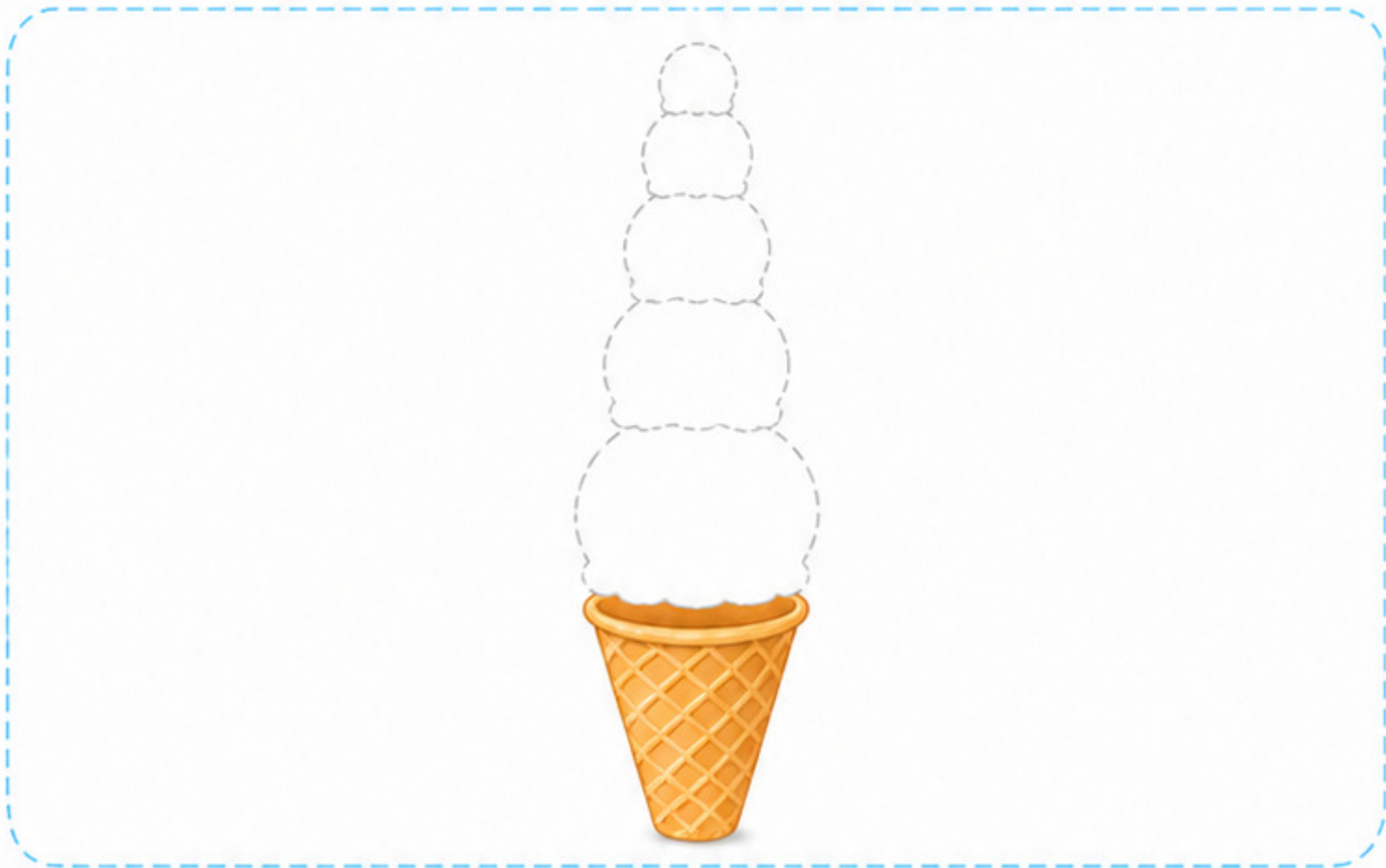
Od największej do najmniejszej

Porównaj wielkości i ułóż gałki we właściwej kolejności.

Znajdź największą gałkę.

Położ ją najniżej.

Każda kolejna gałka powinna być mniejsza.



Zakreśl największy kubeczek i zaznacz najmniejszy kubeczek kropką.



Instrukcja dla osoby dorosłej: Przed układaniem poproś dziecko, aby rozłożyło gałki w rzędzie od największej do najmniejszej. Dopiero potem powinno przenieść je na rożek.

Model 27

Jaki lód powinien być następny?

Odkryj wszystkie zmiany i zbuduj brakujący model.

Sprawdź, co zmienia się w każdym kolejnym modelu.

Policz gałki.

Porównaj podstawy.

Zauważ, kiedy pojawia się wisienka.



1

2

3

4

Liczba gałek:	1	2	3	?
Podstawa:	rożek	kubeczek	rożek	?
Wisienka:	nie	tak	nie	?

PODSTAWY:



GAŁKI:



DODATKI:



Brawo! Dziecko potrafi już analizować długie układy, rozpoznawać sekwencje, porównywać wielkości, odczytywać cienie i przewidywać brakujące modele.

Instrukcja dla osoby dorosłej: Nie oczekuj, że dziecko od razu zauważy wszystkie zasady. Pomóż mu analizować osobno liczbę gałek, kolory, podstawę i dodatek. Każdą odkrytą zasadę można zaznaczyć małym symbolem kontrolnym.

Moduł 5

Pamięć Lodowego Mistrza

Patrz uważnie, zapamiętuj szczegóły
i odtwarzaj modele bez podpowiedzi.

W tym module model nie zawsze będzie widoczny przez cały czas.

Przyjrzyj się kolorom, kolejności, podstawie i dodatkom.

Spróbuj zapamiętać jak najwięcej,
a następnie odtwórz loda samodzielnie.

Patrz

Zapamiętaj

Ułóż



Dla osoby dorosłej:

Czas obserwacji należy dostosować do możliwości dziecka.
Zacznij od dziesięciu sekund. Stopniowo skracaj czas dopiero wtedy,
gdy dziecko czuje się pewnie i wykonuje zadania bez napięcia.

Zapamiętaj trzy elementy

Popatrz przez dziesięć sekund, zastoń wzór i odtwórz model.

Patrz uważnie.

Zapamiętaj podstawę i dwa kolory.

Gdy wzór zostanie zastonięty, ułóż takiego samego loda.



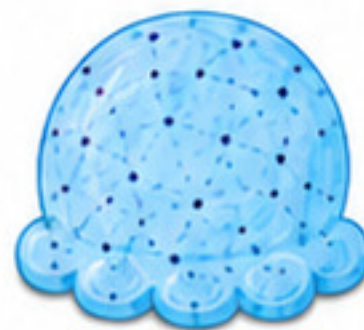
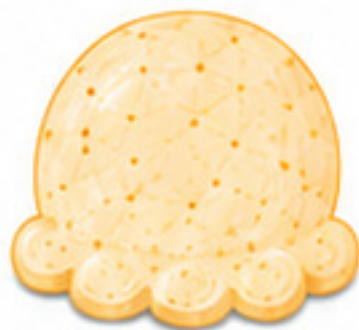
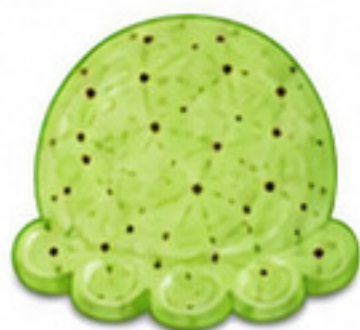
Zastoń wzór

Ułóż z pamięci

Podstawy:



Gatki:



Instrukcja dla osoby dorosłej: Nie przypominaj kolorów podczas układania. Jeżeli dziecko nie pamięta całego modelu, poproś, aby ułożyło to, co zapamiętało. Następnie odstoń wzór i wspólnie porównajcie elementy.

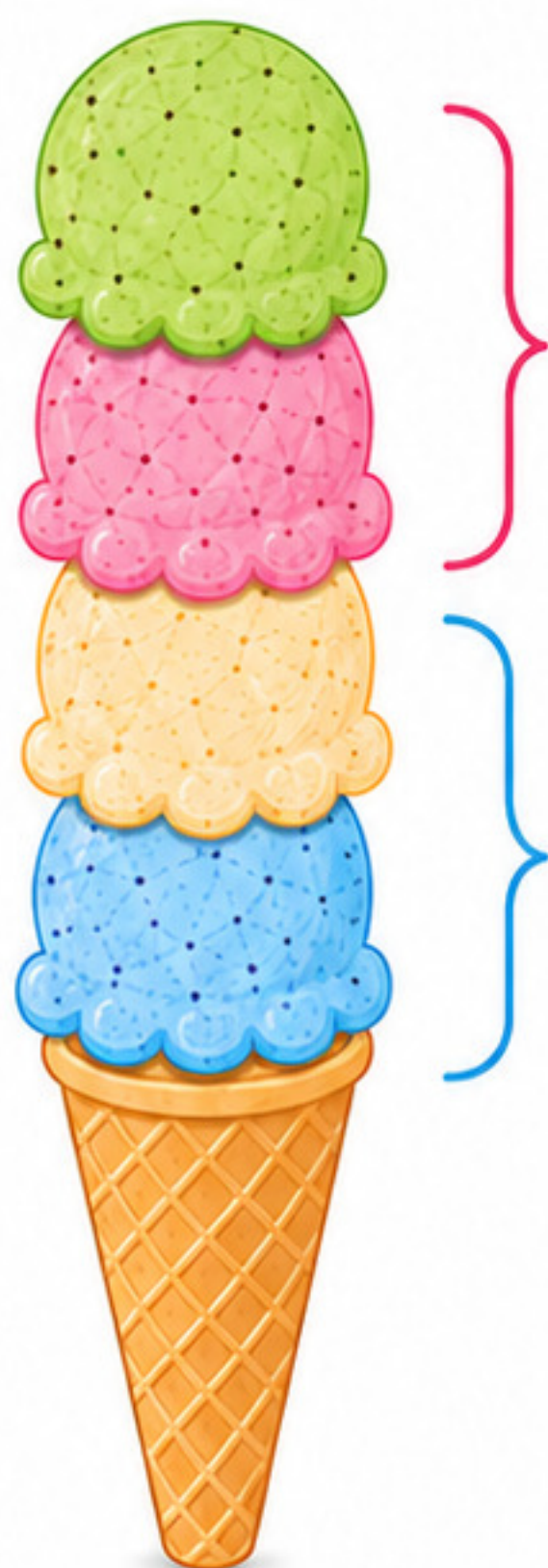
Zapamiętaj kolejność

Przyjrzyj się czterem kolorom i odtwórz je od dołu do góry.

Patrz od dołu do góry.

Możesz po cichu nazwać kolory.

Po zastąpieniu wzoru ułóż je w tej samej kolejności.



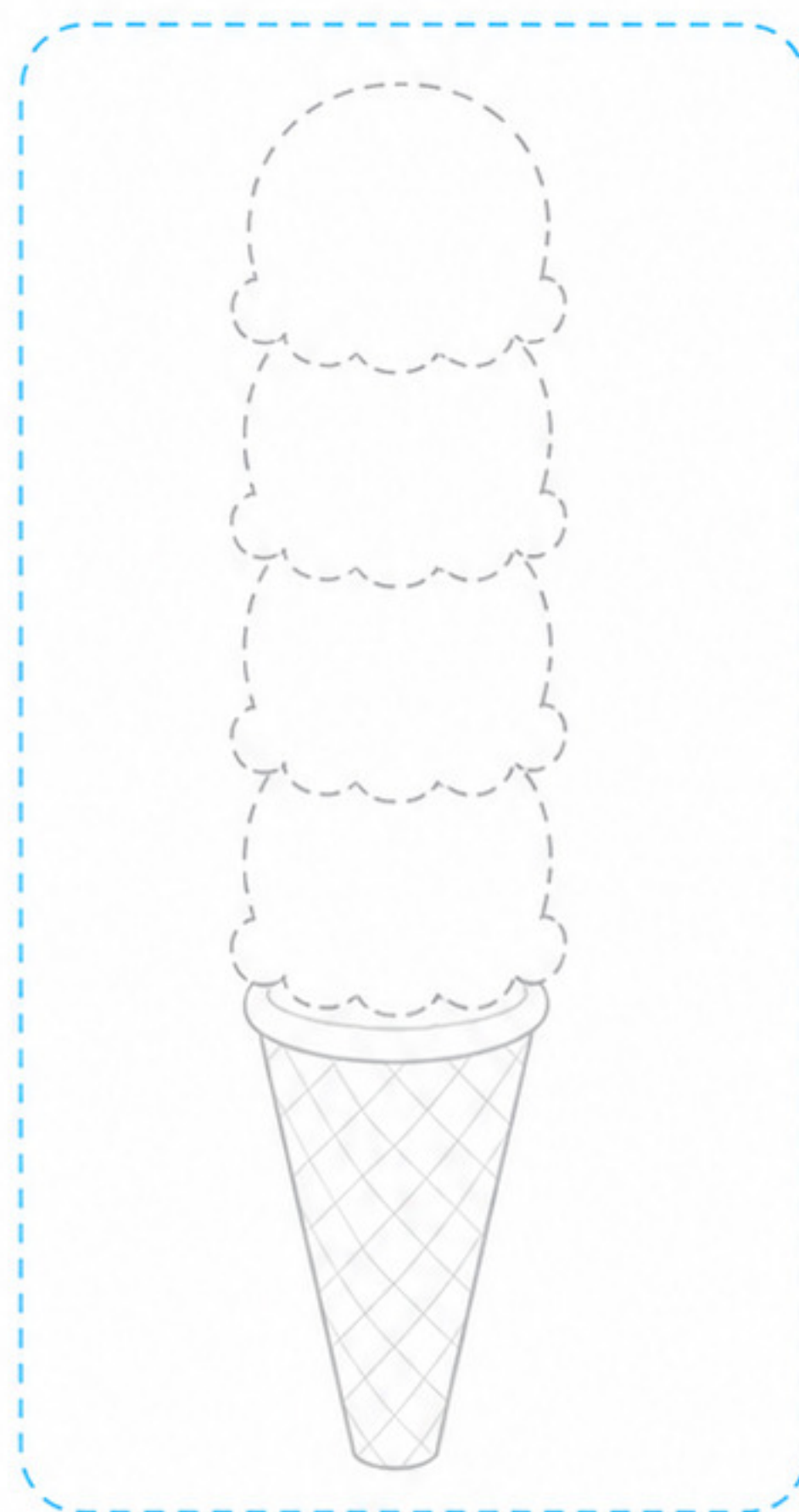
Strategia pamięciowa



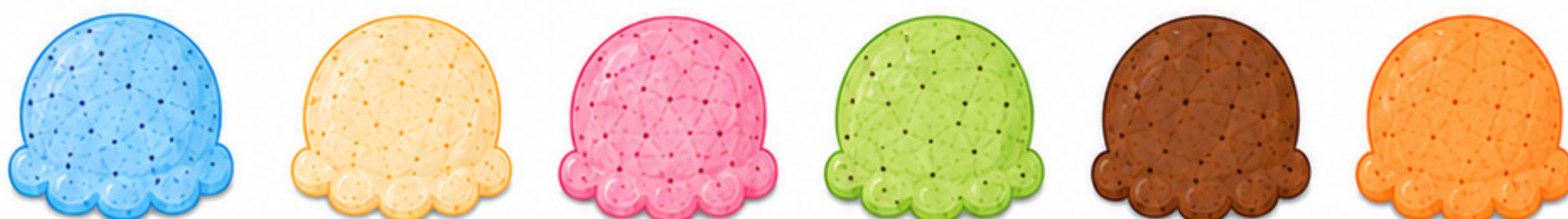
Podziel model na dwie pary:
błękitny i kremowy;
różowy i zielony.



Łatwiej zapamiętać
dwie krótkie pary
niż cztery oddzielne
kolory.



Gatki:



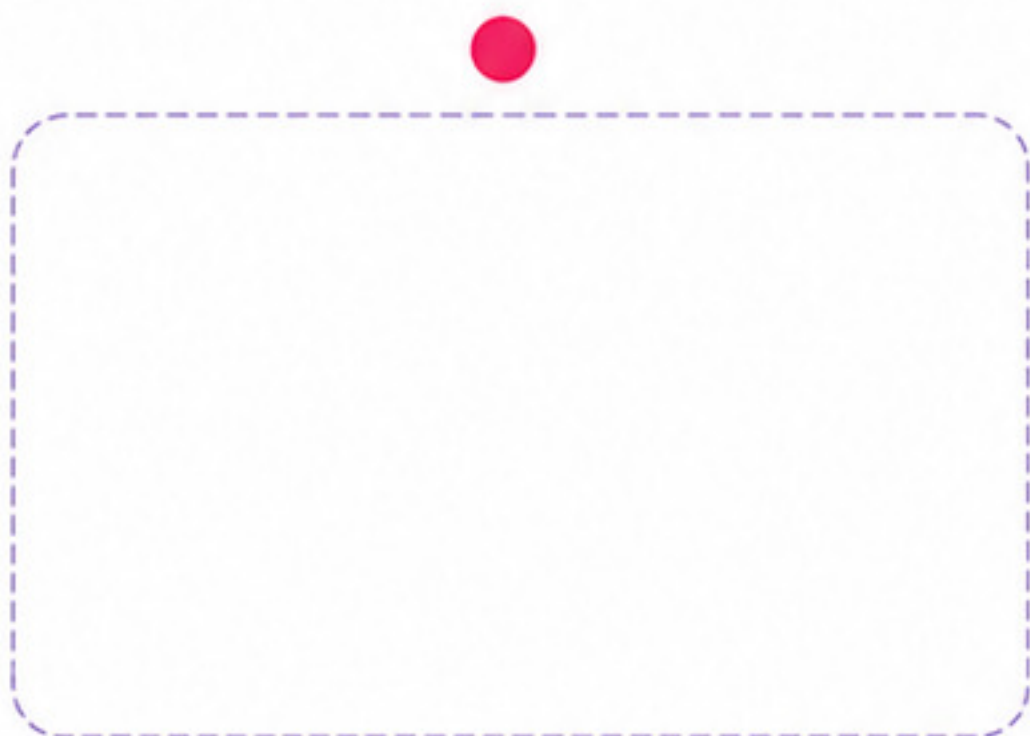
Instrukcja dla osoby dorosłej: Przed zastąpieniem zapytaj, czy dziecko jest gotowe. Nie pozwalaj jednak na układanie elementów podczas patrzenia na wzór, ponieważ celem jest zapamiętanie całej sekwencji.

Model 34

Dwa modele do zapamiętania

Przyjrzyj się obu lodom, zastoń wzór i odtwórz je we właściwych miejscach.

Najpierw popatrz na loda po lewej stronie.
Potem przyjrzyj się lodowi po prawej stronie.
Zapamiętaj, który model ma wisienkę.



Podstawy:



Gatki:



Dodatki:



Instrukcja dla osoby dorosłej: Jeżeli zadanie jest trudne, pozwól dziecku wykonać najpierw jeden model, a potem drugi. W kolejnych próbach zachęcaj do zapamiętywania obu układów jednocześnie.

Model 44

Co się zmieniło?

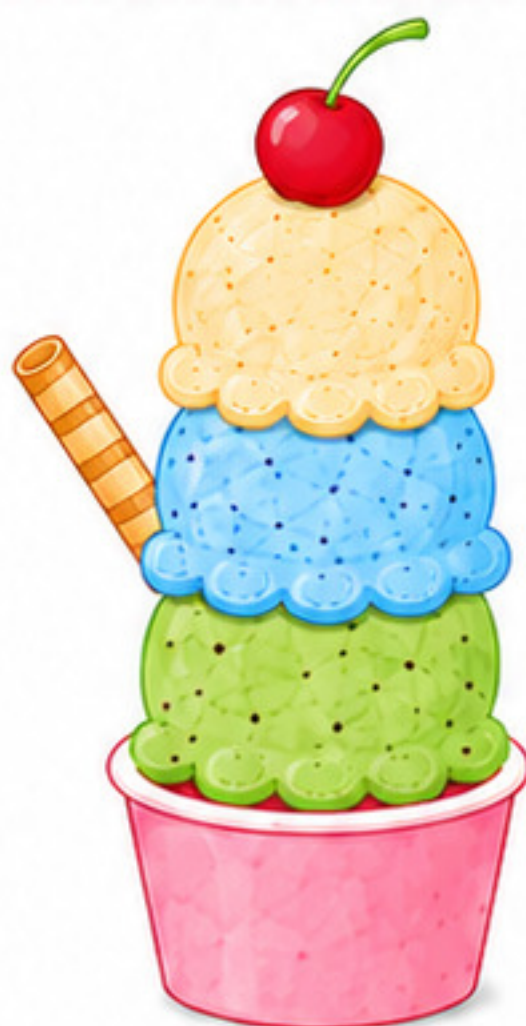
Zapamiętaj pierwszy model, a potem znajdź wszystkie zmiany.

Patrz przez piętnaście sekund.

Zapamiętaj kolory i dodatki.

Po zastąpieniu pierwszego modelu znajdź trzy zmiany.

Zapamiętaj



Co się zmieniło?



Zmieniony kolor: _____

Brakujący element: _____

Element przeniesiony na drugą stronę: _____

Instrukcja dla osoby dorosłej: Nie pokazuj obu modeli jednocześnie w podstawowej wersji zadania. Celem jest porównanie nowego obrazu z tym, co dziecko zapamiętało.

Lodowe wyzwanie na czas

Ułóż modele dokładnie i sprawdź, ile czasu potrzebujesz.

Dokładność jest ważniejsza niż szybkość.

Zadanie 1 —
Prosty model



Zadanie 2 —
Model z trzema
gałkami



Zadanie 3 —
Model z dodatkiem



Tabela wyników

Próba 1:	Czas: _____	Liczba błędów: _____
Próba 2:	Czas: _____	Liczba błędów: _____
Próba 3:	Czas: _____	Liczba błędów: _____

Co poprawiło się w kolejnej próbie?

- ☐ Ułożyłem szybciej.
- ☐ Popętniłem mniej błędów.
- ☐ Dokładniej porównałem model.
- ☐ Samodzielnie poprawiłem pomyłkę.



Brawo! Dziecko ukończyło wszystkie wyzwania pamięciowe i jest gotowe do otrzymania tytułu **Lodowego Mistrza**.

Instrukcja dla osoby dorosłej: Nie porównuj wyniku dziecka z wynikiem innych osób. Porównuj wyłącznie kolejne próby tego samego dziecka. Przerwij pomiar, jeżeli stoper wywołuje napięcie lub pośpiech.

Moduł 6

Materiały do wielokrotnej zabawy

Wytnij elementy, zapisuj postępy i świętuj zdobyte umiejętności

Na kolejnych stronach znajdują się elementy potrzebne do wykonywania ćwiczeń, karta obserwacji oraz dyplom. Przygotuj je raz, aby później korzystać z zestawu wielokrotnie.



Ważna informacja

Elementy powinny być wycinane przez osobę dorosłą.
Małe części należy przechowywać poza zasięgiem dzieci,
które mogłyby je włożyć do ust.

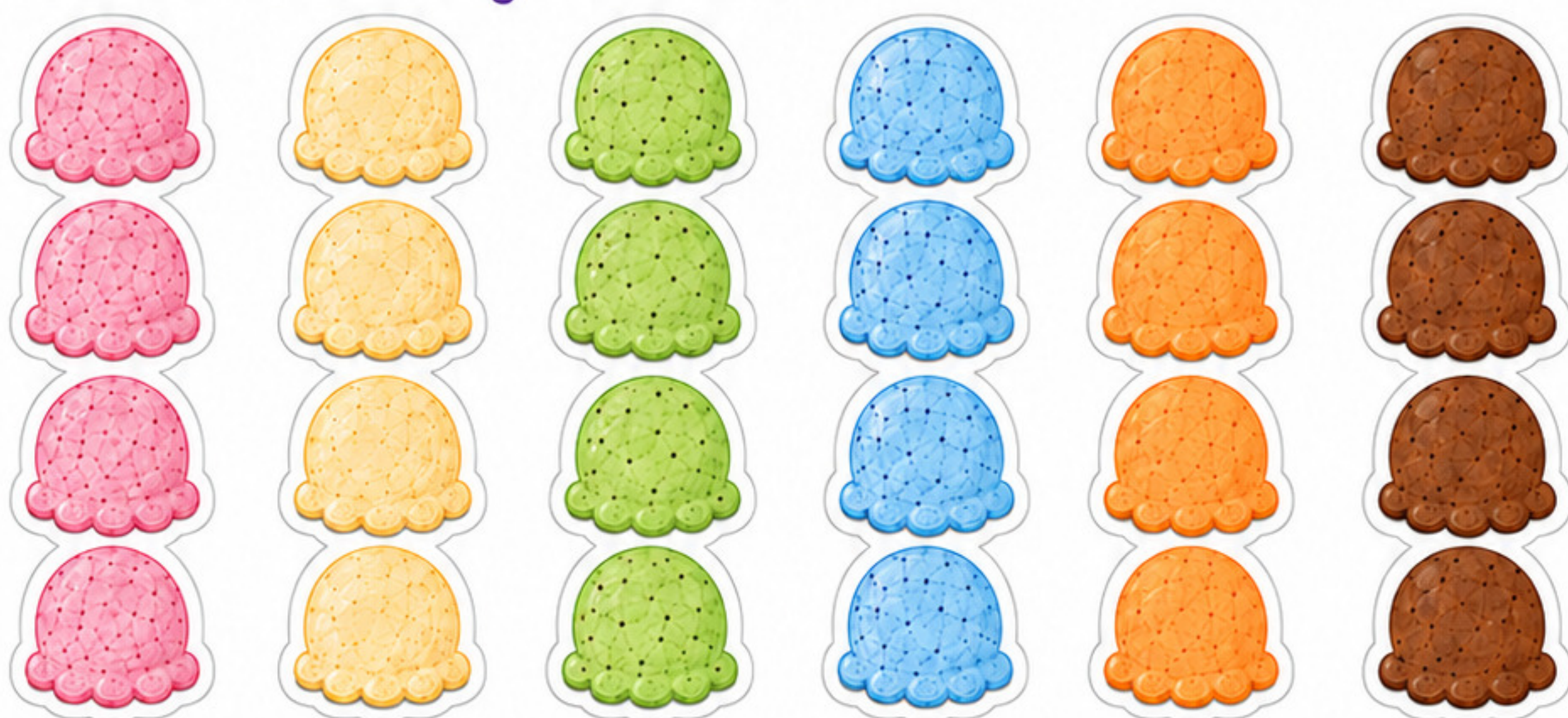
Gałki i podstawy do wycięcia

Wytnij elementy po zewnętrznych liniach
i uporządkuj je według rodzaju.

Podstawy



Gałki w standardowym rozmiarze



Gałki o różnych rozmiarach

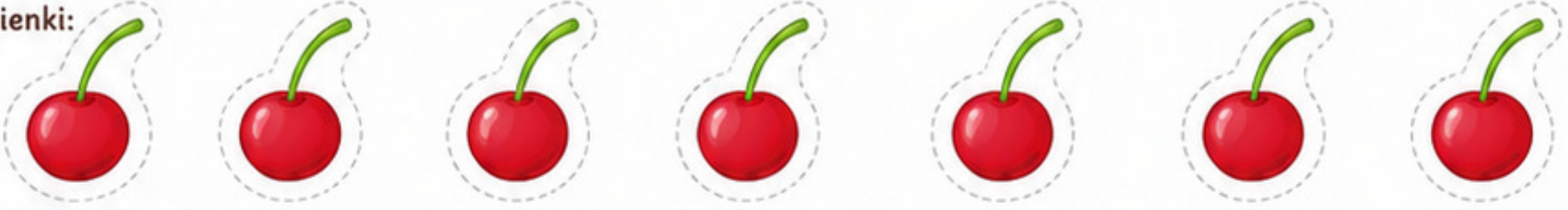


Dodatki i znaczniki do wycięcia

Wytnij dodatki i znaczniki, a następnie przechowuj je w osobnej kopercie.

1. DODATKI

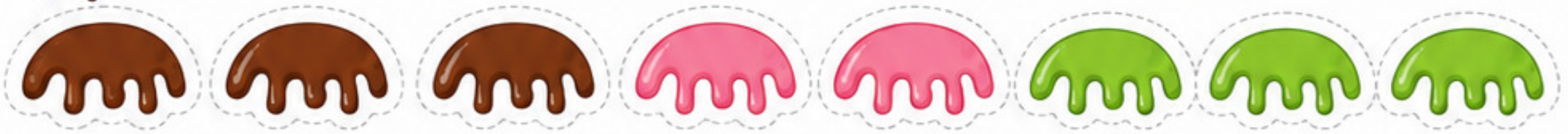
Wisienki:



Wafłowe patyczki:

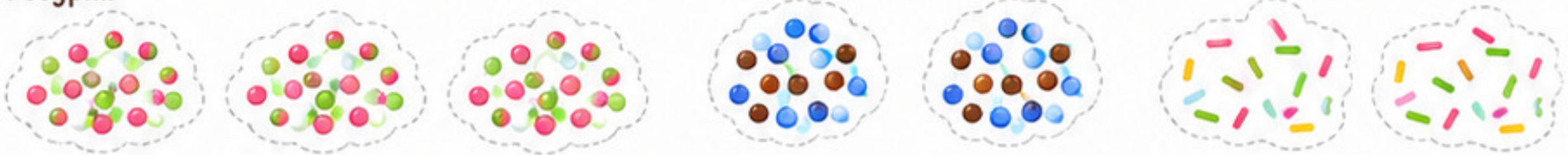


Polewy:



2. ZNACZNIKI I POSYPKI

Posypki:



Znaczniki odpowiedzi:



3. ZNACZNIKI KOLEJNOŚCI I KIERUNKI

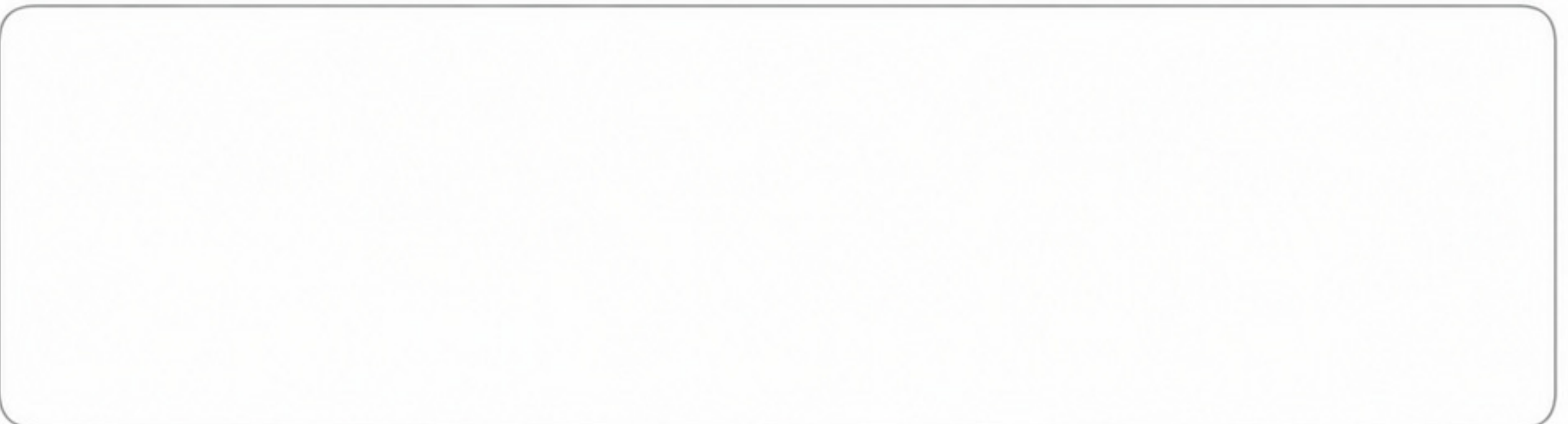
Znaczniki kolejności:



Strzałki kierunków:



KARTA DO ZASŁANIANIA WZORU



Moje lodowe postępy

Karta postępów

Imię dziecka: _____

Data rozpoczęcia: _____

Data zakończenia: _____

Umiejętność	Potrzebuje pomocy	Wykonuje z małą pomocą	Wykonuje samodzielnie	Data
Rozpoznaje kolory gałek.				
Rozróżnia rożek i kubeczek.				
Odwzorowuje model z dwóch gałek.				
Odwzorowuje model z trzech lub czterech gałek.				
Zachowuje właściwą kolejność kolorów.				
Zauważa brakujący element.				
Rozpoznaje różnice między podobnymi modelami.				
Rozumie położenie dodatków.				
Uzupełnia prostą sekwencję.				
Odtwarza model z pamięci.				
Samodzielnie sprawdza wykonane zadanie.				
Precyzyjnie chwyt i układa małe elementy.				

Największy postęp, który zauważyłem: _____

Zadanie, do którego warto wrócić: _____

Kartę należy wykorzystywać do obserwowania indywidualnego rozwoju dziecka.
Nie służy ona do porównywania dzieci między sobą.

Dyplom Lodowego Mistrza

Ten dyplom otrzymuje

za uważne obserwowanie, odkrywanie kolorowych wzorów,
logiczne rozwiązywanie zadań, wytrwałe ćwiczenie pamięci
oraz samodzielne tworzenie wspaniałych lodowych modeli.

Brawo! Każde ukończone zadanie było kolejnym krokiem do mistrzostwa.



Data: _____

Podpis osoby dorosłej: _____